

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

ÖĞRENCİ EL KİTABI



İÇİNDEKİLER

1. ÖNSÖZ
2. REKTÖRDEN MESAJ
3. MÜDÜRDEN MESAJ
4. MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
 - 4.1 AKADEMİK BİRİMLER
 - 4.2 TARİH
 - 4.3 MİSYON
 - 4.4 VİZYON
5. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU (YDYO)
 - 5.1 MİSYONUMUZ
 - 5.2 VİZYONUMUZ
 - 5.3 EĞİTİM YÖNTEMİMİZ
 - 5.4 EĞİTİM FELSEFEMİZ
 - 5.5 YDYO ORGANİZASYON ŞEMASI
 - 5.6 YDYO İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI
 - 5.6.1 YDYO BİRİMLER
 - 5.6.1.1 SINAV HAZIRLAMA BİRİMİ
 - 5.6.1.1.1 SEVİYE TESPİT SINAVI
 - 5.6.1.1.2 YETERLİK / MUAFİYET SINAVI
 - 5.6.1.1.3 YIL İÇİ SINAVLAR: AĞIRLIKLARI VE DEĞERLENDİRME
 - 5.6.1.1.4 SINAV TARİHLERİ
 - 5.6.1.1.5 DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
 - 5.6.1.1.6 GENEL DEĞERLENDİRME: GEÇME/ KALMA DURUMU
 - 5.6.1.2 DERS KAYNAKLARI
 - 5.6.1.3 DERS SAATLERİ VE DEVAM DURUMU
 - 5.6.1.4 DERS SAATLERİ
 - 5.6.1.5 B2 AKIŞ ŞEMASI
 - 5.6.1.6 İSTEĞE BAĞLI BÖLÜMLER
 - 5.7 YDYO ALMANCA HAZIRLIK PROGRAMI
 - 5.7.1 BİRİMLER
 - 5.7.1.1 SINAV HAZIRLAMA BİRİMİ
 - 5.7.1.1.1 SEVİYE TESPİT SINAVI
 - 5.7.1.1.2 YETERLİK / MUAFİYET SINAVI
 - 5.7.1.1.3 YIL İÇİ SINAVLAR: AĞIRLIKLARI VE DEĞERLENDİRME
 - 5.7.1.1.4 SINAV TARİHLERİ
 - 5.7.1.1.5 DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
 - 5.7.1.1.6 GENEL DEĞERLENDİRME: GEÇME/ KALMA DURUMU
 - 5.7.2 DERS KAYNAKLARI
 - 5.7.3 DERS SAATLERİ VE DEVAM DURUMU
 - 5.7.4 DERS PROGRAMLARI
 - 5.8 YDYO YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE HAZIRLIK PROGRAMI
 - 5.8.1 SINAV TARİHLERİ, AĞIRLIKLARI VE DEĞERLENDİRME
 - 5.8.2 DERS KAYNAKLARI

5.6 YDYO AKADEMİK TAKVİM

5.7 LMS (ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİ)

5.8 YAZ OKULU

5.9 AKADEMİK PERSONEL

5.10 ÖĞRENCİ İÇİN

5.10.1 MUĞLA SIYKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ İMKANLARI

5.10.2 YDYO İMKANLARI

5.10.3 EKLER

5.10.3.1 EK 1 İNGİLİZCE HAZIRLIK YIL İÇİ SINAV ÖRNEKLERİ

5.10.3.2 EK 2 İNGİLİZCE HAZIRLIK CEVAP KAĞIDI ÖRNEĞİ

5.10.3.3 EK 3 İNGİLİZCE HAZIRLIK YAZMA SINAVI DEĞERLENDİRME
ÖLÇÜTÜ

5.10.3.4 EK 4 İNGİLİZCE HAZIRLIK KONUŞMA SINAVI DEĞERLENDİRME
ÖLÇÜTÜ

5.10.3.5 EK 5 TÜRKÇE HAZIRLIK YAZMA SINAVI DEĞERLENDİRME
ÖLÇÜTÜ

5.10.3.6 EK 6 TÜRKÇE HAZIRLIK KONUŞMA SINAVI DEĞERLENDİRME
ÖLÇÜTÜ

5.10.4 SIKÇA SORULAN SORULAR

5.10.5 YASAL UYARILAR

5.10.6 DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR / BAŞARILI BİR YIL İÇİN ÖNERİLER

1. ÖNSÖZ

Hakkımızda

Üniversitemiz, 03.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmasının ardından, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereğince Rektörlüğe bağlı olarak "Yabancı Diller Bölümü", Dokuz Eylül Üniversitesi kadrosundan Muğla Üniversitesi'ne aktarılan yabancı dil okutmanları ve 1127 öğrenci ile yabancı dil derslerini vermeye başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren üniversitemiz, yeni fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları açarak hızlı bir büyüme sürecine girmiştir.

1994-1995 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren ise, fakülteler, enstitüler ve yüksekokulların yabancı dil ders programlarının yanı sıra "İngilizce Hazırlık Programı" fiilen başlatılmıştır. Yabancı Diller Bölümü bünyesindeki İngilizce Hazırlık Programı, isteğe bağlı ve zorunlu olmak üzere iki kategoride yürütülmüştür. Bu bölüm, on yıl boyunca eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

29 Nisan 2005 tarihli ve 25800 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan, 01.04.2005 tarihli ve 2005/8715 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuş ve 13 Mayıs 2005 tarihinde müdür atamasıyla faaliyete başlamıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun adının "Sıtkı Koçman Yabancı Diller Yüksekokulu" olarak değiştirilmesi, Millî Eğitim Bakanlığı'nın 22.02.2006 tarihli ve 4025 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un ek 30. maddesine göre Bakanlar Kurulu'nca 27.02.2006 tarihinde kararlaştırılmış ve 15 Mart 2006 tarihli, 26109 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmıştır.

Sıtkı Koçman Yabancı Diller Yüksekokulu'nun adının tekrar "Yabancı Diller Yüksekokulu" olarak değiştirilmesi, Millî Eğitim Bakanlığı'nın 15.01.2015 tarihli ve 485665 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un ek 30. maddesine göre Bakanlar Kurulu'nca 26.01.2015 tarihinde kararlaştırılmış ve 8 Şubat 2015 tarihli, 29261 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmıştır.

2. REKTÖRDEN MESAJ



Sevgili Öğrencilerimiz,

Üniversitemizin Değerli Akademik ve İdari Personeli,

Hep birlikte 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı'nın başlamasının coşkusunu yaşıyoruz.

Öncelikle, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'ni tercih ederek ailemize katılan öğrencilerimizi tebrik ederim. Sizler kadar heyecanlı ve mutluyum.

Yeni dönemde, siz değerli öğrencilerimizi hayata hazırlamak ve sosyal, kültürel, bilimsel alanlarda en iyi imkânları sunmak için tüm gayretimizi göstereceğiz.

Bu duygu ve düşüncelerle, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı'nın tüm öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize hayırlı olmasını diliyorum.

Prof. Dr. Turhan KAÇAR

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörü

3. MÜDÜRDEN MESAJ



Sevgili Öğrencilerimiz,

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu ailesine hoş geldiniz!

Dijital Çağ'da yaşadığımız bu dönemde, yabancı dil öğrenmenin zorunluluğu herkes tarafından kabul edilmektedir. Nitelikli bir yabancı dil öğretmeyi hedefleyen Yabancı Diller Yüksekokulumuz, gelişen teknolojiyi ve öğretim yöntemlerini çağdaş yaklaşımlarla takip etmektedir. Sizlere, uluslararası standartlarda iletişim kurabilecek seviyede yabancı dil öğretmek en önemli amacımızdır.

Bu amacımızı gerçekleştirebilmemizde, okulumuzun değerli öğretim görevlilerinin tecrübesi ve öğretme isteği kadar, sizlerin öğrenme azmi ve gayreti de büyük rol oynayacaktır. Hazırlık eğitimi gibi zorlu ama keyifli bir süreçte, Yabancı Diller Yüksekokulumuzun deneyimli eğitim-öğretim kadrosu ve idari personeli olarak sizlere destek olmaya her zaman hazır olacağız.

Birçok konuda sizlere yardımcı olacağına inandığımız bu el kitabı, yıl boyunca başvurabileceğiniz bir kaynak olarak hazırlanmıştır. Bu el kitabında, Hazırlık Sınıfı Programı'ndaki hedeflerimiz ve beklentilerimiz, alacağınız dersler, sınavlarda uygulanacak esaslar, kampüsteki öğrenci hayatı ve yararlanabileceğiniz hizmetler hakkında aradığınız bilgileri bulabilirsiniz.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nda geçireceğiniz bu yıl boyunca ve tüm öğrenim hayatınızda başarılar dilerim.

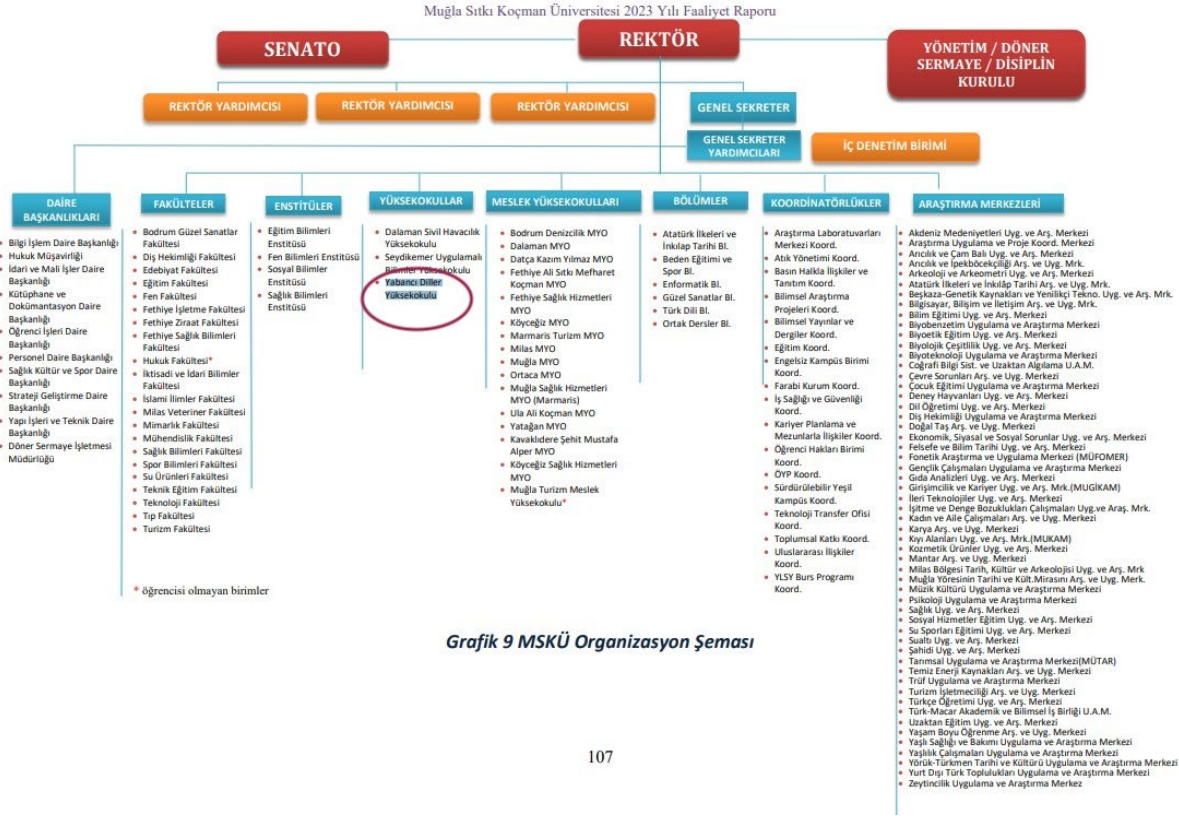
Prof. Dr. Murat KEÇİŞ

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü

4. MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

4.1 AKADEMİK BİRİMLER

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı yüksekokullar kapsamında faaliyet göstermektedir. Aşağıda, üniversitemizin organizasyon şeması ile Yüksekokulumuzun faaliyet alanını görebilirsiniz.



107

4.2 TARİH

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 1992 yılında kurulmuştur. Üniversitemizin kuruluşunda Fen-Edebiyat, Su Ürünleri, Teknik Eğitim, İktisadî ve İdarî Bilimler Fakülteleri, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu yer almıştır. Muğla'daki ilk yükseköğretim birimleri ise 1975 yılında Ankara İktisadî ve Ticarî İlimler Akademisi'ne bağlı olarak kurulmuş, 1982 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlanmış olan Muğla İşletmecilik Yüksekokulu ile 1989 yılında yine Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Muğla Meslek Yüksekokulu'dur. Üniversitemizin kurulmasıyla birlikte Muğla İşletmecilik Yüksekokulu, İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi'ne, Muğla Meslek Yüksekokulu ise üniversitemize bağlanmıştır. 1993 yılı, iki aktif fakülte ve iki meslek yüksekokulu ile üniversitemizin ilk öğrencilerini kabul ettiği akademik yıl olmuştur.

1992 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu ve Ortaca Meslek Yüksekokulu, 1995 yılında Milas Sıtkı Koçman Meslek Yüksekokulu ile Spor Bilimleri Fakültesi (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu), 1997 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi (Muğla Sağlık Yüksekokulu), Sağlık

Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (Marmaris Sağlık Yüksekokulu) ve Teknik Eğitim Fakültesi kurulmuş ve eğitim-öğretime başlamıştır. Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu 1998, Dalaman Meslek Yüksekokulu 1999, Eğitim Fakültesi ile Turizm Fakültesi (Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu) ise 2001 yılında eğitim hayatına katılmıştır.

Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi (Fethiye Sağlık Okulu) 2002, Güzel Sanatlar Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi ve Yatağan Meslek Yüksekokulu 2004, Mühendislik Fakültesi ile Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu 2006, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ise 2010 yılında kurulmuştur. Tıp Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi, Teknoloji Fakültesi ve Köyceğiz Meslek Yüksekokulu ise 2011 yılında, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve İçmeler Turizm Meslek Yüksekokulu ise 2012 yılında ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Yabancı Diller Yüksekokulu (Sıtkı Koçman Yabancı Diller Yüksekokulu) ise 2005 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fethiye İşletme Fakültesi 2014, Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu 2017, Mimarlık Fakültesi, Milas Veteriner Fakültesi, Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu ve Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ise 2018 yılında ilk öğrencilerini almıştır.

Diş Hekimliği Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi ve Fethiye Ziraat Fakültesi kurulmuş olmasına rağmen, henüz eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmamıştır.

Kurulduğu günden bu yana Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, ülkemizin sosyo-kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunma; yüksek kalitede yükseköğretim ve araştırma sunma amacını taşımaktadır. "Sistematik ve kapsamlı bir eğitim programı geliştirilmesi yeterli bir altyapı gerektirir" ilkesiyle hareket eden Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, 1994 yılında hızlı bir gelişme ve yatırım süreci başlatmıştır. Bu çabalarımıza üniversitemizin hamisi Sıtkı Koçman, cömert mali katkılarıyla büyük destek vermiştir. Sıtkı Koçman'ın desteklerinden dolayı, 2012 yılına kadar Muğla Üniversitesi olan kurumumuzun adı, 31 Mayıs 2012 tarih ve 28309 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan kararla Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Eğitim Bilimleri, Sanat ve Beşerî Bilimler ile mesleki eğitim alanlarında güvenilir bir eğitim sunma amacıyla kurulan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, başlangıçta sadece bir bölümü, 1.128 öğrencisi ve üç programı olan küçük bir kurum iken, bugün 21 fakülte, 4 enstitü, 3 yüksekokul, 16 meslek yüksekokulu (408 program), 47 araştırma ve uygulama merkezi ile 208.000 metrekare kapalı alanda 38.951 öğrencisi, 1.582 öğretim elemanı ve 825 idari personeliyle hizmet veren, genç ama hızla gelişen bir üniversite olmanın gururunu yaşamaktadır.

4.3 MİSYON

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nin misyonu, evrensel bilgi birikimine katkı sağlayan, yenilikçi araştırmalar yapan ve topluma hizmet üreten bilim insanlarının rehberliğinde, eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirerek ulusal ve uluslararası düzeyde aranan seçkin mezunlar yetiştirmektir.

4.4 VİZYON

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nin vizyonu, uluslararası standartlarda yürütülen eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalarıyla insanlığa hizmetler sunan; bu hizmetlerin toplumsal refaha dönüştürülmesine öncülük eden bir dünya üniversitesi olmaktır.

5. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU (YDYO)

YDYO, üniversitede yabancı dil eğitiminin verilmesinden sorumludur. Yüksekokul bünyesinde dört program kapsamında; İngilizce Zorunlu ve İngilizce İsteğe Bağlı, Almanca ve Türkçe yabancı dil hazırlık programları yürütülmektedir. Ayrıca, üniversite genelinde Ortak Zorunlu İngilizce, Almanca, Fransızca, Latince ve Rusça dersleri de Yüksekokulumuz tarafından desteklenmektedir. Zorunlu İngilizce Hazırlık Eğitimi, Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi (CEFR) B2 seviyesinde aşağıdaki programlarda uygulanmaktadır:

- **Mühendislik Fakültesi:** Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- **Tıp Fakültesi:** İngilizce Tıp
- **Eğitim Fakültesi:** İngilizce Öğretmenliği, Almanca Öğretmenliği
- **Edebiyat Fakültesi:** İngiliz Dili ve Edebiyatı, Mütercim-Tercümanlık
- **İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi:** Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (örgün ve ikinci öğretim), Uluslararası Ticaret ve Finans (örgün ve ikinci öğretim), İktisat
- **Mimarlık Fakültesi:** Şehir ve Bölge Planlama
- **Turizm Fakültesi:** Turizm İşletmeciliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Turizm Rehberliği
- **Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi:** Dijital Oyun Tasarımı
- **Ortaca Meslek Yüksekokulu:** Turist Rehberliği

Ayrıca, belirli bir kontenjan dahilinde İsteğe Bağlı Hazırlık Eğitimi de sunulmaktadır. Aşağıdaki bölümlerde öğrenim gören öğrencilerimiz, İsteğe Bağlı Hazırlık Eğitimi almak için başvuruda bulunabilirler:

- **Dalaman Sivil Havacılık YO:** Havacılık Yönetimi
- **Dalaman MYO:** Dış Ticaret, Lojistik, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği
- **Datça Kazım Yılmaz MYO:** Turizm ve Otel İşletmeciliği
- **Edebiyat Fakültesi:** Tüm bölümler (İngiliz Dili ve Edebiyatı, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık, Sanat Tarihi hariç)
- **Fen Fakültesi:** Tüm bölümler
- **Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman MYO:** Turizm ve Otel İşletmeciliği, Turizm ve Seyahat Hizmetleri
- **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi:** Tüm bölümler (Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%30 İngilizce), Uluslararası Ticaret ve Finansman (%30 İngilizce), İktisat (İngilizce) hariç)
- **Mimarlık Fakültesi:** Mimarlık (Şehir ve Bölge Planlama hariç)
- **Marmaris Turizm MYO:** Turist Rehberliği

- **Milas MYO:** Turizm ve Otel İşletmeciliği
- **Muğla MYO:** Bilgisayar Programcılığı, Dış Ticaret, Radyo ve Televizyon Teknolojisi, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Turizm ve Seyahat Hizmetleri, İç Mekân Tasarımı
- **Ortaca MYO:** Turizm ve Otel İşletmeciliği, Turizm ve Seyahat Hizmetleri
- **Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu:** Muhasebe ve Finans Yönetimi, Sosyal Hizmet
- **Spor Bilimleri Fakültesi:** Tüm bölümler
- **Su Ürünleri Fakültesi:** Su Ürünleri Mühendisliği
- **Teknoloji Fakültesi:** Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği
- **Turizm Fakültesi:** Tüm bölümler (Turizm İşletmeciliği (İngilizce), Gastronomi ve Mutfak Sanatları (%30 İngilizce), Turizm Rehberliği (%30 İngilizce) hariç)

YDYO'da uygulanan Almanca programına, Eğitim Fakültesi Alman Dili ve Eğitimi Bölümü öğrencileri başvurabilirken, Yabancı Dil olarak Türkçe Hazırlık Programı'na üniversitenin tüm bölümlerinde okuyan yabancı uyruklu öğrenciler katılmaktadır.

5.1 MİSYONUMUZ

Yabancı Diller Yüksekokulu, üniversitemizin belirlediği yabancı dil politikası doğrultusunda nitelikli bir yabancı dil eğitimi sunarak, öğrencilerin mesleki yaşamlarında ve akademik çalışmalarında ilgili dili bir iletişim aracı olarak kullanabilecekleri çeşitli ortamlarda kendilerini ifade etmelerini, yabancı dil bilgisi ve becerilerini geliştirmelerini ve bağımsız dil öğrenme stratejileri kazanmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

5.2 VİZYONUMUZ

Avrupa Konseyi'nin "Yabancı Diller Öğrenimi ve Öğretimi Ortak Ölçütleri" çerçevesinde yabancı dil(ler) eğitimi sunarak; yetkin akademik ve idari kadromuz, güncel teknik donanımımız ve uygun fiziki yapımız ile yabancı dil öğretiminde toplam kaliteyi hedefleyerek, ülkenin eğitim seviyesi yüksek Yabancı Diller Yüksekokullarından biri olmayı amaçlıyoruz.

5.3 EĞİTİM YÖNTEMİMİZ

Yabancı Diller Yüksekokulumuz, dil öğretiminde güncel yaklaşımlardan biri olan İletişimsel Dil Öğretimi (Communicative Language Teaching) yöntemini benimsemektedir. Bu yöntem, dil becerilerinin gerçek yaşamda nasıl kullanılacağını odak noktası olarak belirler ve öğrencilerin dilsel yetkinliklerini geliştirmede iletişimsel etkileşimleri teşvik eder. Bu yöntem, dil öğrenimini sadece gramer kurallarını öğretmekle sınırlı bırakmayıp, öğrencilerin dili doğal ve etkili bir şekilde kullanabilmeleri için gerekli olan konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerilerini bütünsel bir yaklaşımla geliştirmeyi amaçlar.

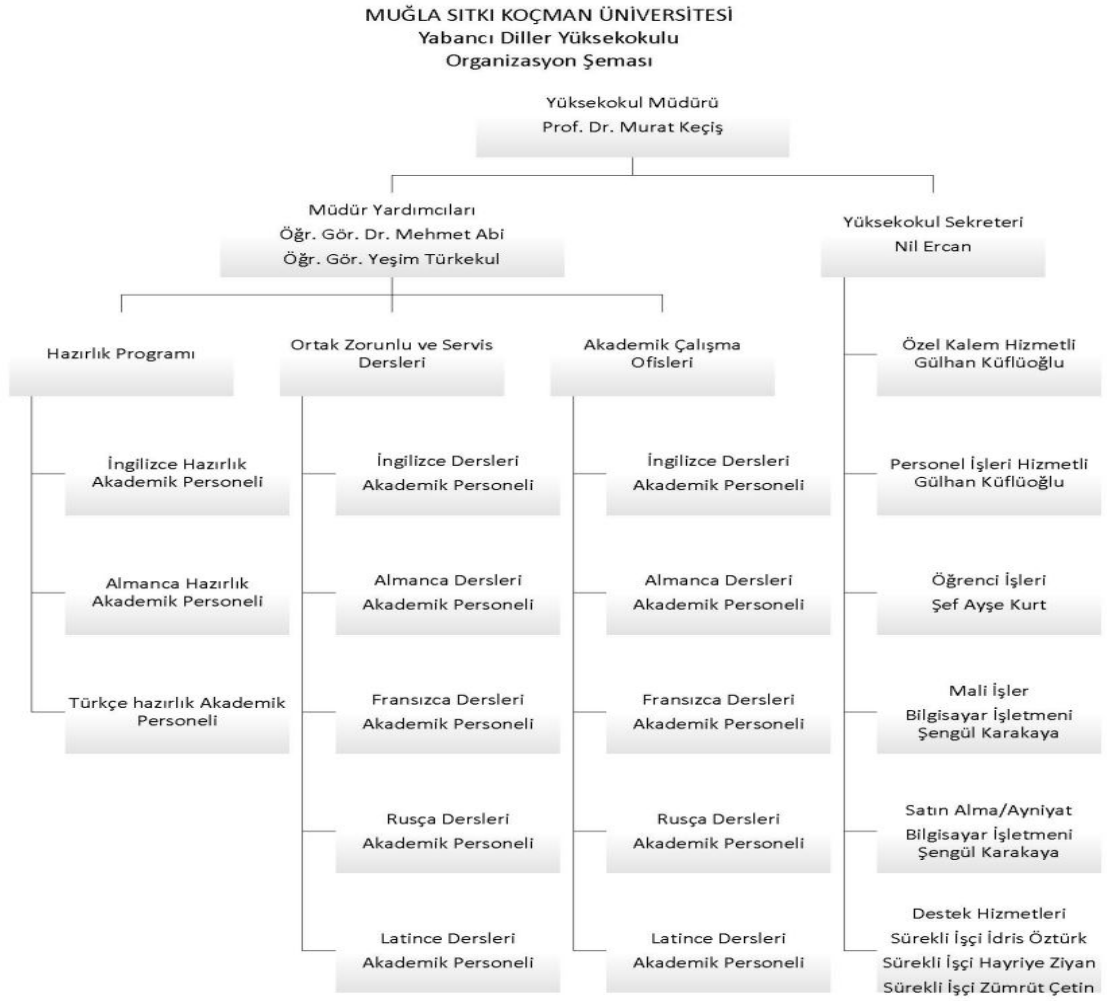
Eğitim sürecinde, öğrenciler çeşitli etkileşimli aktiviteler ve rol oyunları aracılığıyla dili gerçek yaşam bağlamlarında kullanarak hem dil bilgisi hem de pratik becerilerini artırır. Ayrıca, YDYO öğrenci merkezli bir öğrenme ortamı sağlamak için çalışmaktadır.

5.4 EĞİTİM FELSEFEMİZ

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, öğrencilerin dil öğrenimini akademik ve sosyal gereksinimlerine en uygun şekilde desteklemeye kendini adanmıştır. Bu doğrultuda YDYO'daki tüm eğitim faaliyetleri ve dersler, çağdaş akademik ve sosyal standartlara uygun olarak ileri teknolojik kaynaklarla donatılmış ortamlarda yürütülmektedir. Sunulan hizmetlerin kalitesini korumak için tüm süreçler, sürekli iyileştirmeyi hedefleyen titiz bir kalite döngüsü ile yönetilmekte olup, öğrencilere en yüksek düzeyde öğretim ve öğrenim deneyimleri sunmak amaçlanmaktadır.

5.5 YDYO ORGANİZASYON ŞEMASI

Aşağıda yer alan şemada YDYO'nun organizasyon şemasını görebilirsiniz.



5.6 YDYO İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI

5.6.1 YDYO BİRİMLER

YDYO bünyesinde yürütülen faaliyetler, çeşitli birimlerin sorumluluğundadır. Bu birimlerin görevlerini bilmeniz, ihtiyaç duymanız halinde sizin için faydalı olacaktır.

5.6.1.1 SINAV HAZIRLAMA BİRİMİ

Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık programındaki sınavlar, Sınav Hazırlama Birimi tarafından hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Yani, dersinize giren öğretim görevlisi sınav sorularını hazırlamamaktadır. Aşağıdaki sınavlar, bu birim tarafından yıl içinde hazırlanıp uygulanmaktadır. Sınav Hazırlama Birimi, yalnızca sınav hazırlamakla kalmayıp, sınavların güvenli bir şekilde uygulanması, değerlendirilmesi ve raporlanmasıyla ilgili de çalışmalar yürütmektedir.

5.6.1.1.1 SEVİYE BELİRLEME SINAVI

Zorunlu hazırlık programı öğrencileri, akademik takvimde belirtilen tarihte Seviye Belirleme Sınavı'na girerler. Sınav, çoktan seçmeli formatta uygulanır. Bu sınavda 70 ve üzeri puan alan öğrenciler, Muafiyet Sınavı'na girmeye hak kazanırlar. 70 puanın altında kalan öğrencilerin seviyeleri, aldıkları puana göre belirlenir ve uygun sınıflara yerleştirilirler.

Aynı sınava, İsteğe Bağlı Hazırlık Programı'na katılmak için başvuru yapan adaylar da girerler. Sınav sonucunda, öğrenciler en yüksek puandan en düşük puana doğru sıralanır ve kontenjan dahilinde İsteğe Bağlı Hazırlık Programı'na kabul edilen öğrenciler ilan edilir.

5.6.1.1.2 YETERLİK / MUAFİYET SINAVI

Seviye Belirleme Sınavından 70 puan ve üzeri alan öğrenciler ile bir önceki akademik yılda başarısız olan öğrenciler için Yeterlik (Muafiyet) Sınavı uygulanmaktadır. Sene başında yapılan ve öğrencinin genel dil seviyesini belirleyen sınavlar Muafiyet Sınavı olarak adlandırılırken, sene sonunda öğrencinin yıl içindeki performans notlarının da dikkate alındığı sınavlar Yeterlik Sınavı olarak bilinir. Ancak, uygulamada her iki sınav da aynı formatta yapılmaktadır. Bu sınavdan başarılı olarak hazırlık eğitiminden muaf olma veya hazırlık eğitimini başarıyla tamamlama kriterleri aşağıdaki gibidir:

1. **İngilizce Öğretmenliği, İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Mütercim Tercümanlık** bölümleri için 70 ve üzeri puan alanlar;
2. **Tıp Fakültesi** (İngilizce Tıp), **Mühendislik Fakültesi** (tüm bölümler), **Turizm Fakültesi** (Turizm İşletmeciliği) ve **Mimarlık Fakültesi** (Şehir ve Bölge Planlama) için 65 ve üzeri puan alanlar;
3. Eğitim dili %100 İngilizce olan **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**'nin İktisat (İngilizce) programı ile **Fen Bilimleri Enstitüsü Dijital Oyun Tasarımı Ana Bilim Dalı** öğrencileri için 60 ve üzeri puan alanlar;
4. Eğitim dili %30 İngilizce olan **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** (Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ve Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümleri), **Ortaca MYO** (Turizm Rehberliği bölümü), **Turizm Fakültesi** (Gastronomi ve Mutfak Sanatları), **Turizm Rehberliği** ve **Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi** (Dijital Oyun Tasarımı) bölümleri için 55 ve üzeri puan alanlar hazırlık eğitiminden muaf olurlar ya da hazırlık eğitimini başarı ile tamamlamış olurlar.

Sınav, yazılı ve sözlü olmak üzere iki bölümden oluşur. Yazılı sınavda dil bilgisi, kelime bilgisi, dinleme, okuma ve yazma yetileri ölçülür. Sözlü sınav ise yazılı sınavı takip eden gün / günlerde randevu usulüyle ve kamera kaydıyla yapılır. Aşağıdaki bağlantıdan örnek yeterlik sınavlarına erişebilirsiniz:

[Örnek Yeterlik \(Muafiyet\) Sınavları](#)

İngilizce Hazırlık programlarından muaf olma şartlarından biri, ÖSYM tarafından denkliği kabul edilen ulusal veya uluslararası sınavlardan öğrencinin okuduğu bölümün başarı puanını sağladığını gösterir belgeyi sunmaktır. Aşağıdaki bağlantıda ulusal ve uluslararası sınavların denklik puanları verilmiştir.

[Ulusal ve Uluslararası Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlikleri](#)

5.6.1.1.3 YIL İÇİ SINAVLAR: AĞIRLIKLARI VE DEĞERLENDİRME

YDYO Hazırlık Programında yıl içinde yapılan sınav çeşitleri aşağıdaki gibidir:

- **Quiz** (Kısa sınavlar)
- **Writing Quiz** (Yazma sınavı)
- **Achievement Exam** (Başarı sınavı)
- **Speaking Exam** (Konuşma sınavı)

SINAV ADI	İÇERİK	DİĞER
QUIZ	Bu sınavlar derste kullanılan kaynaklarda çalışılan konuları ve dil becerilerini test eder.	Salı günleri ders saatinde yapılır.
WRITING QUIZ	Bu sınavlar derste kullanılan kaynaklarda çalışılan writing konularını test eder.	Salı günleri ders saatinde yapılır.
ACHIEVEMENT EXAM	Bu sınavlar 'use of English, listening ve reading' bölümlerinden oluşmaktadır ancak 3. sınavda bunlara ek olarak 'writing' bölümü de olacaktır.	Perşembe günleri yapılır. Sınav günleri ders yapılmaz.
SPEAKING EXAM	Derslerde çalışılan konular ile ilgili konuşma becerilerini test eder.	Perşembe ve Cuma günleri yapılır. Öğrencilere sınav için randevu verilir. Sınav günlerinde ders yapılmaz.

5.6.1.1.4 SINAV TARİHLERİ

2024-2025 akademik yılında Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) hazırlık programında uygulanacak sınav takvimi aşağıda belirtilmiştir.

2024-2025 YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI SINAV TAKVİMİ		
SINAVIN ADI	SINAVIN TARİHİ	SINAVIN AĞIRLIĞI
QUIZ 1	05.11.2024 SALI	%4
WRITING QUIZ 1	19.11.2024 SALI	%4
ACHIEVEMENT EXAM 1	05.12.2024 PERŞEMBE	%9
SPEAKING EXAM 1	12/13.12.2024 PERŞEMBE/CUMA	%4
QUIZ 2	24.12.2024 SALI	%4
WRITING QUIZ 2	07.01.2025 SALI	%4

ONLINE SINAV	21.01.2025 SALI	%6
ACHIEVEMENT EXAM 2	30.01.2025 PERŞEMBE	%9
QUIZ 3	11.03.2025 SALI	%4
SPEAKING EXAM 2	20/21.03.2025 PERŞEMBE/CUMA	%5
WRITING QUIZ 3	08.04.2024 SALI	%4
ACHIEVEMENT EXAM 3	17.04.2025 PERŞEMBE	%9
WRITING QUIZ 4	06.05.2025 SALI	%4
QUIZ 4	13.05.2025 SALI	%4
PROFICIENCY (FINAL) EXAM	27/28/29.05.2025	

5.6.1.1.5 DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Yıl içinde yapılan sınavların yanı sıra, öğrencilerin performansları aşağıda belirtilen alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarıyla da değerlendirilir.

DİĞER ÖLÇME ÇEŞİTLERİ	DETAY
ONLINE HOMEWORK	Dijital platform üzerinden belirtilen zaman dilimlerinde, kitap ünitelerine paralel olarak yapılacak ödevleri kapsar.
STUDENT PERFORMANCE	Öğretim görevlisinin, öğrencinin sınıf içi ve sınıf dışı performansını belirli kriterlere göre değerlendirmesini kapsar.
SPEAKING PROJECTS	Tüm projeler, ders süresinde gerçekleştirilecek öğretimle birlikte, farklı etkinlik türlerini kapsar. Proje konuları; memleket tanıtımı, rol canlandırma, dijital medya ürünleri hazırlama ve sınıf içi münazara gibi çeşitli konuşma görevlerini içerir.

5.4.1.1.6 GENEL DEĞERLENDİRME: GEÇME/ KALMA DURUMU

Yıl sonunda öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, yıl içinde yapılan tüm değerlendirmelerin ortalamasının %40'ı ile yeterli sınavında alınan notun %60'ının toplamı, bölümlere göre aşağıdaki tablodaki puan ve üzeri olmalıdır. Ayrıca, yeterli sınavından en az 50 puan alınması koşulu da gereklidir.

BÖLÜM	PUAN
İngilizce Öğretmenliği ve İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Mütercim Tercümanlık Bölümleri için	70
Tıp fakültesi İngilizce Tıp, Mühendislik Fakültesi tüm bölümleri, Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği ve Mimarlık Fakültesi Şehir Bölge Planlama bölümleri için	65
Eğitim Dili %100 İngilizce zorunlu olan İİBF İngilizce İktisat bölümü için	60
Eğitim Dili %30 İngilizce olan İİBF Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ve Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümleri ve Ortaca MYO Turizm Rehberliği bölümü, Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatı, Turizm Rehberliği ve Bodrum GSF Dijital Oyun Tasarımı bölümleri için	55
İsteğe Bağlı Programlar için	60

Özetle

YIL İÇİ DEĞERLENDİRME	AĞIRLIK	YETERLİK/MUAFİYET SINAV NOTU	GEÇME NOTU
QUIZ (4)	%16	%60	YETERLİK SINAVINDAN EN AZ 50 ortalaması: <u>70</u> <u>65</u> <u>60</u> <u>55</u>
WRITING QUIZ (4)	%16		
ACHIEVEMENT SINAVI (3)	%27		
SPEAKING SINAVI (2)	%9		
SPEAKING PROJELERİ (4)	%8		
ÖĞRENCİ PERFORMANSI (2)	%6		
ONLINE ÖDEV (2)	%2		
ONLINE SINAV (1)	%6		
YILIÇI ORTALAMALARININ	%40 +		

Örnek GEÇME / KALMA Senaryoları

A Öğrencisi:

- Yıl içi sınavlardan aldığı notların ortalaması 80'dir. 80'in %40'ı 32'dir.
- Öğrenci, Yeterlik Sınavı'ndan 70 almıştır ve 70'in %60'ı 42'dir.
- Her iki notun toplamı 74 puan eder. Bu durumda, A öğrencisi B2 düzeyindeki zorunlu tüm bölümler için 74 puan ile hazırlığı **başarıyla tamamlamış kabul edilir.**

B Öğrencisi:

- Yıl içi sınavlardan aldığı notların ortalaması 50'dir. 50'nin %40'ı 20'dir.
- Öğrenci, Yeterlik Sınavı'ndan da 50 almıştır ve 50'nin %60'ı 30'dur.
- Her iki notun toplamı 50 puan eder. Bu öğrenci, B2 düzeyinde başarısız sayılır ve hazırlık eğitimini **başarıyla tamamlamamış kabul edilir.**

C Öğrencisi:

- Yıl içi sınavlardan aldığı not ortalaması 90'dır. 90'ın %40'ı 36'dır.
- Öğrenci, Yeterlik Sınavı'ndan 49 almıştır. Bu öğrenci, yeterlik sınavından minimum 50 alma şartını sağlayamadığı için **notu hesaplanmaz ve öğrenci başarısız sayılır.**

Aşağıda yer alan linke tıklayarak yıl içi sınavlar ve yeterlik sınavından aldığınız notları girerek geçme/kalma durumunuzu prova edebileceğiniz dosyaya ulaşabilirsiniz:

[Başarı Hesaplama Robotu](#)

Uyarı: Bu hesaplama robotu tarafından hesaplanan sonuçlar nihai başarı durumunu göstermemektedir ve resmi bir niteliği yoktur. Buradaki sonuçlar öğrencilere rehberlik etmesi açısından ele alınabilir. Genel başarı durumu Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından dönem içinde ve sonunda yapılan değerlendirmeler ile resmi bir niteliğe kavuşur.

5.6.1.2 DERS KAYNAKLARI

2024–2025 Akademik Yılında Zorunlu ve İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programlarında kullanılacak ders materyalleri ve kitaplar, aşağıdaki tablodaki gibidir. Yıl içinde, Materyal Hazırlama Ofisi çalışanları ek materyalleri öğrencilere duyuracaktır.

ELEMENTARY DÜZEY	PRE-INTERMEDIATE DÜZEY	INTERMEDIATE DÜZEY
MACMILLAN LANGUAGE HUB ELEMENTARY A2	MACMILLAN LANGUAGE HUB PRE- INTERMEDIATE B1	MACMILLAN LANGUAGE HUB INTERMEDIATE B1+
MACMILLAN LANGUAGE HUB PRE- INTERMEDIATE B1	MACMILLAN LANGUAGE HUB INTERMEDIATE B1+	MACMILLAN LANGUAGE HUB UPPER INTERMEDIATE B2
MACMILLAN LANGUAGE HUB INTERMEDIATE B1+	MACMILLAN LANGUAGE HUB UPPER INTERMEDIATE B2	
MACMILLAN LANGUAGE HUB UPPER INTERMEDIATE B2		

5.6.1.3 DERS SAATLERİ VE DEVAM DURUMU

Düzelere göre ders dağılımları:

DÜZEY	HAFTALIK DERS SAATİ
GRUP 1: ELEMENTARY (A2)	24
GRUP 2: PRE-INTERMEDIATE	20
GRUP 2: INTERMEDIATE (B1+)	16

Öğrenciler, derslerin %85'ine devam etmek zorundadır. Devamsızlıktan kalan öğrenciler derslere devam edemez ve Haziran ayında yapılan yeterli sınavına giremezler. Devamsızlıklar Öğrenci Bilgi Sistemi'nden (OBS) takip edilebilir. Hazırlık eğitimi yıllık bir süreç olduğundan, devamsızlıklar dönemlik değil yıllık olarak değerlendirilir. Herhangi bir rapor kabul edilmediği için derslere devamlılık son derece önemlidir. Yıl içerisinde Yükseköğretim idaresi, gerekli gördüğünde haftalık ders saati sürelerini artırabilir veya azaltabilir.

5.6.1.4 DERS SAATLERİ

Yabancı Diller Yüksekokulumuzda dersler, 08.30- 17.15 saatleri arasında gerçekleştirilmektedir. Ders programınız, seviyeniz ve sınıfınız belirlendikten sonra dersinize giren öğretim elemanları tarafından sizlere bildirilecektir. Ayrıca OBS'den de ders programınızı takip edebilirsiniz.

5.6.1.5 B2 AKIŞ ŞEMASI

Zorunlu hazırlığa tabi öğrencilerimizin dönemlik takip edecekleri kitaplar ve sınavları aşağıdaki gibidir:

BİRİNCİ DÖNEM		
ÖĞRENİM SÜRESİ: 18 HAFTA		
DÜZEYLER		
<i>ELEMENTARY</i>	<i>PRE-INTERMEDIATE</i>	<i>INTERMEDIATE</i>
HAFTALIK DERS SAATİ	HAFTALIK DERS SAATİ	HAFTALIK DERS SAATİ
24 SAAT MAIN COURSE	20 SAAT MAIN COURSE	16 SAAT MAIN COURSE
DERS KAYNAKLARI	DERS KAYNAKLARI	DERS KAYNAKLARI
LANGUAGE HUB A2 + LANGUAGE HUB B1	LANGUAGE HUB B1 + LANGUAGE HUB B+	LANGUAGE HUB B1+
DEĞERLENDİRME	YÜZDELER	
QUIZ 1 & 2	%4 + %4	
WRITING QUIZ 1&2	%4 + %4	
ACHIEVEMENT 1	%9	
SPEAKING EXAM 1	%4	
STUDENT PERFORMANCE 1	%3	
ONLINE HOMEWORK 1	%6	
ONLINE EXAM	%6	
SPEAKING PROJECT 1&2	%2 + %2	
ACHIEVEMENT EXAM 2	%9	

İKİNCİ DÖNEM		
ÖĞRENİM SÜRESİ : 14 HAFTA		
DÜZEYLER		
<i>ELEMENTARY</i>	<i>PRE-INTERMEDIATE</i>	<i>INTERMEDIATE</i>
HAFTALIK DERS SAATİ	HAFTALIK DERS SAATİ	HAFTALIK DERS SAATİ
24 SAAT MAIN COURSE	20 SAAT MAIN COURSE	16 SAAT MAIN COURSE
DERS KAYNAKLARI	DERS KAYNAKLARI	DERS KAYNAKLARI
LANGUAGE HUB B1+ LANGUAGE HUB B2	LANGUAGE HUB B1 + LANGUAGE HUB B2	LANGUAGE HUB B2
DEĞERLENDİRME	YÜZDELER	
SPEAKING EXAM 2	%5	
QUIZ 3 & 4	%4 + %4	
WRITING QUIZ 3 &4	%4 + %4	
ACHIEVEMENT 3	%9 + %9	
STUDENT PERFORMANCE 2	%3	
ONLINE HOMEWORK 2	%6	
SPEAKING PROJECT 3 & 4	%2 + %2	

B2 YETERLİK SINAVI İÇİN ÖN KOŞULLAR		B2 YETERLİK SINAVI
QUIZ (4 ADET)	%16	Geçme Koşulları: Yıl içi toplam başarı puanının %40'ı ile yıl sonunda B2 düzeyinde yapılan Yeterlik Sınavı'nın %60'ının toplamı, bölümlerin istediği geçme notunu sağlamalıdır. Bu not, bölümlere göre değişiklik gösterebilir ve 55, 60, 65 veya 70 ve üzeri olarak belirlenmiştir. Ayrıca, Yeterlik Sınavı'ndan en az 50 almak koşulu vardır.
WRITING QUIZ (4 ADET)	%16	
ACHIEVEMENT EXAM (3 ADET)	%27	
SPEAKING EXAM (2 ADET)	%9	
STUDENT PERFORMANCE (2 ADET)	%6	
LMS ÖDEV (2 ADET)	%12	
LMS SINAV (1 ADET)	%6	
SPEAKING PROJE (4 ADET)	%8	

5.6.1.6 İSTEĞE BAĞLI BÖLÜMLER

2024-2025 akademik yılı isteğe bağlı hazırlık programı öğrencileri, zorunlu hazırlık elementary grup öğrencileri ile birlikte eğitim alacaklardır. Nisan ayında B1+ seviyesini tamamlayan isteğe bağlı hazırlık programı öğrencileri, isteğe bağlı hazırlık sınavında başarılı olmaları halinde, diledikleri takdirde hazırlık eğitimlerini sonlandırabilirler. Sınavı başarıyla geçen öğrenciler, isterlerse B2 seviyesinden hazırlık eğitimine devam edebilirler. Ancak, bu öğrenciler B2 seviyesinden sorumlu tutulmayacaklardır.

5.7 YDYO ALMANCA HAZIRLIK PROGRAMI

5.7.1 BİRİMLER

5.7.1.1 SINAV HAZIRLAMA BİRİMİ

Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık programında sınavlar sınav hazırlama birimi tarafından hazırlanmakta ve uygulanmaktadır.

5.7.1.1.1 SEVİYE BELİRLEME SINAVI

Zorunlu Almanca Hazırlık bölümü öğrencileri akademik takvimde belirtilen tarihte seviye belirleme sınavına girerler. 70 ve üzeri not alan öğrenciler muafiyet sınavına girerler. 70 puanın altında not alan öğrenciler Almanca hazırlık programına kayıt yaptırırlar.

Sınav çoktan seçmeli bir sınavdır ve A1- A2 – B1 ve B2 seviyelerine uygun sorulardan oluşmaktadır.

5.7.1.1.2 MUAFİYET / YETERLİK SINAVI

Seviye belirleme sınavından 70 puan ve üzeri alan öğrenciler ile bir önceki akademik yılda başarısız olan öğrencilerin girdiği sınavdır. Bu sınavdan Almanca Öğretmenliği bölümü için 70 ve üzeri alanlar hazırlık eğitiminden muaf sayılır.

Sınav 2 oturumda yapılır. Sınav yazılı ve sözlü olmak üzere 2 bölümden oluşur. Yazılı sınavda dilbilgisi, kelime bilgisi, dinleme, okuma ve yazma yetileri ölçülür. Sözlü sınav yazılı sınavı takip eden günde yapılır. Aşağıdaki linkten örnek yeterlik sınavlarına erişebilirsiniz.

[MSKU YDYO Örnek Sınavlar](#)

Aşağıdaki linkte ulusal ve uluslararası sınavların denklik puanları verilmiştir. Bu sınavlardan yeterli puan almış olan öğrenciler de muaf sayılır.

[ÖSYM Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlikleri](#)

5.7.1.1.3 YIL İÇİ SINAVLAR: AĞIRLIKLARI VE DEĞERLENDİRME

YDYO Almanca Hazırlık programında yıl içinde 3 değişik sınav yapılır. Sınav çeşitleri aşağıdaki gibidir.

1. Wortschatz und Grammatik (Kısa sınavlar)
2. Zwischenprüfung (Başarı sınavı)
3. Mündliche Prüfung (Konuşma sınavı)

SINAV ADI	SAYISI (DÖNEMDE/ TOPLAM)	AĞIRLIĞI	İÇERİK
WORTSCHATZ-GRAMMATIK	3+3= 6	6X %7= %42	Bu sınavlar derste kullanılan kaynaklarda çalışılan konuları ve dil becerilerini test eder.
ZWISCHENPRÜFUNG	1 + 2 = 3	3X10= %30	Bu sınavlar “Lesen, Hören, Sprachbausteine ve Schreiben” bölümlerinden oluşmaktadır.
MÜNDLICHE PRÜFUNG	1	%8	Derslerde işlenen konular

5.7.1.1.4 SINAV TARİHLERİ

2024- 2025 akademik yılında YDYO Almanca hazırlık programında uygulanacak sınav takvimi aşağıdadır.

2024 – 2025 YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU ALMANCA HAZIRLIK PROGRAMI SINAV TAKVİMİ			
NO	SINAV TARİHİ	SINAV ADI	SINAV KATKI ORANI %
1	8 Kasım 2024 Cuma	WORTSCHATZ-GRAMMATIK 1	7
2	20 Aralık 2024 Cuma	WORTSCHATZ-GRAMMATIK 2	7
3	27 Aralık 2024 Cuma	ZWISCHENPRÜFUNG 1	10
4	17 Ocak 2024 Cuma	PROJEKTARBEIT 1	2

5	31 Ocak 2025 Cuma	WORTSCHATZ-GRAMMATIK 3	7
6	31 Ocak 2025 Cuma	PERFORMANCE 1	4
7	21 Mart 2025 Cuma	WORTSCHATZ-GRAMMATIK 4	7
8	28 Mart 2025 Cuma	ZWISCHENPRÜFUNG 2	10
9	25 Nisan 2025 Cuma	WORTSCHATZ-GRAMMATIK 5	7
10	28 Nisan 2025 Pazartesi	MÜNDLICHE PRÜFUNG	8
11	16 Mayıs 2025 Cuma	ZWISCHENPRÜFUNG 3	10
12	20 Mayıs 2025 Salı	WORTSCHATZ-GRAMMATIK 6	7
13	23 Mayıs 2025 Cuma	PERFORMANCE 2	4
14	23 Mayıs 2025 Cuma	PORTFOLIO	6
15	23 Mayıs 2025 Cuma	PROJEKTARBEIT 2	4
	27-29 Mayıs 2025	EIGNUNGSPRÜFUNG	

5.7.1.1.5 DİĞER ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Yıl içinde yapılan sınavların yanı sıra aşağıda belirtilen diğer ölçme ve değerlendirme şekilleri mevcuttur.

DİĞER ÖLÇME ÇEŞİTLERİ	AĞIRLIĞI	DETAY
Sınıf içi katılımın değerlendirilmesi	2x%4 = %8	Öğrenciler sınıf içi ve dışı göstermiş oldukları performanstan toplamda 2 adet performans notu alacaktır. Sınıf hocasının belirlediği kriterlere göre not alacaktır. Bu kriterler : Ders materyallerini düzenli olarak getirme. Ödev yapma. Verilen aktivite veya görevleri yerine getirme Derse katılma. Dersin akışını bozmama. (uyuma veya cep telefonu kullanımı gibi ders akışını engelleyen davranışlar) Disiplin kurallarına uyma.
Portfolio Dosyası	%6	Dönem boyu işlenen çeşitli konularda yazma becerilerini ölçmek amaçlı el yazısı metin yazmaları istenecektir. Kontrol edilmiş metinleri tekrar temize çekip yıl sonunda değerlendirilmek üzere dosya ile teslim edeceklerdir.
Proje Çalışması	%2 +%4	Öğrenciler belirlenecek olan bir konu hakkında bir sunum dosyası hazırlar..

5.7.1.1.6 GENEL DEĞERLENDİRME: GEÇME/KALMA DURUMU

Yılsonunda öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, yıl içi yapılan sınavlardan alınan puanların %40'ı ve yılsonunda yapılan yeterlik sınavının %60'ının toplamında, 70 ve üzeri puana ulaşan öğrenciler, (yeterlik sınavından en az 50 almak koşuluyla) başarılı sayılır.

Almanca Zorunlu Hazırlık Programında okuyan öğrenciler için geçme / kalma durumları İngilizce programında okuyanlarla aynıdır. Ayrıntılı bilgi için bu kitabın 5.4.1.3 numaralı bölümüne bakınız.

2024 - 2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ZORUNLU ALMANCA HAZIRLIK PROGRAMI DÜZEY AKIŞ ŞEMASI

GÜZ DÖNEMİ

Öğrenim Süresi: 18 Hafta (23.09.2024 - 22.11.2024/02.12.2024–31.01.2025)

Haftalık Ders Saati: 22

Kaynaklar: Menschen A1 Düzeyi (Kursbuch+Arbeitsbuch)
Menschen A2 Düzeyi (Kursbuch+Arbeitsbuch)
Sözlük: Pons / Langenscheidt v.b.
DYS >> <https://dys.mu.edu.tr> üzerinden verilecek ek kaynak ve materyaller

Değerlendirme: 1 x Başarı Sınavı / 3 x Kelime ve Dilbilgisi sınavı /
1 x Derslere Katılım - Performans değerlendirmesi / 1x Proje

BAHAR DÖNEMİ

Öğrenim Süresi: 14 Hafta (17.02.2025 - 23.05.2025)

Haftalık Ders Saati: 22

Kaynaklar: Menschen B1 Düzeyi (Kursbuch+Arbeitsbuch)
Sicher B1+ (Kursbuch+Arbeitsbuch)
Online Materyaller
Sözlük: Pons / Langenscheidt v.b.
DYS >> <https://dys.mu.edu.tr> üzerinden verilecek ek kaynak ve materyaller

Değerlendirme: 2 x Başarı sınavı / 3 x Kelime ve Dilbilgisi Sınavı / 1 x Sözlü sınavı /
1 x Derslere Katılım - Performans değerlendirmesi / 1 x Portfolio dosyası / 1x Proje

SINAV KATKI ORANLARI & GEÇME KOŞULLARI

3x Başarı sınavı (3x % 10)	%30	} % 40
1x Sözlü sınav	%8	
6x Kelime ve Dilbilgisi sınavı (6x % 7)	%42	
Sınıf içi katılım (2x % 4)	%8	
Portfolio Dosyası(1x)	%6	
Proje(%2 + %4)	%6	

Yıl Sonu Yeterlik	Bu Sınavdan alınan puanın %60 + yıl içi notlarının %40 = en az 70 Puan olmalı
GEÇME KOŞULLARI Yıl içi yapılan sınavlardan alınan puanların %40'ı ve yılsonunda yapılan yeterlik sınavının %60'ının toplamında 70 ve üzeri puana ulaşan öğrenciler, (yeterlik sınavından en az 50 almak koşuluyla) başarılı sayılır.	

(Yeterlik Sınavı: 27 – 29 Mayıs 2025)

5.7.2 DERS KAYNAKLARI

A1 – A2 – B1 - B1+	
Menschen A1 Düzeyi	(Kursbuch+Arbeitsbuch)
Menschen A2 Düzeyi	(Kursbuch+Arbeitsbuch)
Menschen B1 Düzeyi	(Kursbuch+Arbeitsbuch)
Sicher B1+	(Kursbuch+Arbeitsbuch)
Online Materyaller	
Sözlük: Pons / Langenscheidt v.b.	
Ders Yönetim Sistemi (DYS) :	https://dys.mu.edu.tr üzerinden verilecek ek kaynak ve materyaller

5.7.3 DERS SAATLERİ VE DEVAM DURUMU

Haftalık ders saati Almanca sınıfları için toplamda 22 saattir.

Öğrenciler derslerin %85'ine devam etmek zorundadır. Devamsızlıktan kalan öğrenciler derslere devam edemez ve Haziran ayında yapılan yeterlik sınavına giremezler. Devamsızlıklar OBS' den (Öğrenci Bilgi Sistemi) takip edilebilir. Hazırlık eğitimi yıllık bir eğitim süreci olduğu için devam devamsızlık dönemlik değil, yıllık olarak değerlendirilir.

5.7.4 DERS PROGRAMLARI (HAFTALIK DERS SAATİ DAĞILIMI)

ALMANCA 1 ŞUBESİ

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
8.30-9.15	DERS 1	DERS 1	DERS 1	DERS 1	DERS 1
9.30-10.15	DERS 2	DERS 2	DERS 2	DERS 2	DERS 2
10.30-11.15	DERS 3	DERS 3	DERS 3	DERS 3	DERS 3
11.30-12.15	DERS 4	DERS 4	DERS 4	DERS 4	DERS 4
ÖĞLE ARASI					
13.30-14.15	Ders 5				
14.30- 15.15	Ders 6				

ALMANCA 2 ŞUBESİ

SAAT	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
8.30-9.15	DERS 1	DERS 1	DERS 1	DERS 1	DERS 1
9.30-10.15	DERS 2	DERS 2	DERS 2	DERS 2	DERS 2
10.30-11.15	DERS 3	DERS 3	DERS 3	DERS 3	DERS 3
11.30-12.15	DERS 4	DERS 4	DERS 4	DERS 4	DERS 4
ÖĞLE ARASI					
13.30-14.15	Ders 5				
14.30- 15.15	Ders 6				

5.8 YDYO YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE HAZIRLIK PROGRAMI

5.8.1 SINAV TARİHLERİ, AĞIRLIKLARI VE DEĞERLENDİRME

06 Kasım 2024 Çarşamba	Dil Kullanımı 1	%5
	1. ARA TATİL (1 Hafta) (25 Kasım-29 Kasım 2024)	
13 Aralık 2024 Cuma	Başarı 1 Sınavı	%15
25 Aralık 2024 Çarşamba	Dil Kullanımı 2	%5
17 Ocak 2025 Cuma	Konuşma 1 Sınavı	%5
24 Ocak 2025 Cuma	Başarı 2 Sınavı	%15
	2. ARA TATİL (2 Hafta) (3 Şubat-15 Şubat 2025)	
19 Mart 2025 Çarşamba	Dil Kullanımı 3	%5
04 Nisan 2025 Cuma	Konuşma Sınavı 1	%5
30 Nisan 2025 Çarşamba	Dil Kullanımı 4	%5
16 Mayıs 2025 Cuma	Başarı 3 Sınavı	%15
23 Mayıs 2025 Cuma	DERSLERİN SONU	
29-30 Mayıs 2025	YETERLİLİK SINAVI	

B2 YETERLİK SINAVI İÇİN ÖN KOŞULLAR

3 Başarı Sınavı	%45	(Her bir başarı sınavının etkisi %15)
1. Konuşma Sınavı	%5	
2. Konuşma Sınavı	%5	
4 Dilin Kullanımı	%20	(Her bir dil kullanım sınavının etkisi %5)
4 Yazma Ödevi	%10	
Sınıf İçi Performans Değerlendirmesi	%5	
1. Proje Çalışması	%5	
2. Proje Çalışması	%5	



TÜRKÇE HAZIRLIK PROGRAMI B2 YETERLİK SINAVI

Geçme Koşulları: Yıl içi toplam başarı puanının %40'ı ve yılsonunda B2 düzeyinde yapılan Yeterlik Sınavının %60'ının toplamı 60 ve üzeri olanlar Yeterlik Sınavından en az 50 almak koşuluyla başarılı sayılır

5.8.2 DERS KAYNAKLARI

Türkçe Hazırlık Programında Yunus Emre Enstitüsü tarafından hazırlanan Yedi İklim Türkçe kitabı (A1-A2-B1-B2) okutulmaktadır.

5.6 YDYO AKADEMİK TAKVİM

T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU YABANCI DİL HAZIRLIK PROGRAMI
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

Yabancı Dil Hazırlık Programı Başvuruları ve Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programı Kesin Kayıtları	
İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı Başvuruları	11-12 Eylül 2024
İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programından Daha Önceki Yılda Başarısız Olan Öğrencilerin Güz Yarıyılı Baş Yeterlik Sınavı Başvuruları	11-12 Eylül 2024
Yabancı Dil Hazırlık Programı Seviye Tespit Sınavı (İng./Alm.)	16 Eylül 2024 (saat: 10:00 sabah)
Yabancı Dil Hazırlık Programı Seviye Tespit Sınavı (Türkçe)	16 Eylül 2024 (saat: 14:00)
Eğitim-Öğretiminin Tamamen veya Kısmen Yabancı Dilde (İngilizce-Almanca) Yürütüldüğü Programlar (Lisans-Lisansüstü) için Güz Yarıyılı Baş Zorunlu Hazırlık Programı Yeterlik Sınavı Yazılı kısmı	17 Eylül 2024 yazılı sınav: 10:00
Eğitim-Öğretiminin Tamamen veya Kısmen Yabancı Dilde (İngilizce-Almanca) Yürütüldüğü Programlar (Lisans-Lisansüstü) için Güz Yarıyılı Baş Zorunlu Hazırlık Programı Yeterlik Sınavı Sözlü kısmı	18-19 Eylül 2024 randevu ile
İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı Güz Yarıyılı Baş Yeterlik Sınavı	17 Eylül 2024 yazılı sınav: 10:00
İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı Asıl Aday Kayıtları	18 Eylül 2024
Kontenjan Dâhilinde İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı Yedek Aday Kayıtları	19 Eylül 2024
Uluslararası Öğrenciler İçin Güz Yarıyılı Baş MÜDS Türkçe Sınavı	19-20 Eylül 2024
Ortak Zorunlu Yabancı Dil Dersleri (Alm./ Fr./ İng./ Rusça/ Latince) Muafiyet Sınavı	20 Eylül 2024
Güz Yarıyılı Derslerinin Başlaması	23 Eylül 2024
9 Haftalık Eğitim-Öğretim	23 Eylül- 22 Kasım 2024
1. Ara Tatil (1 Hafta)	25-29 Kasım 2024
9 Haftalık Eğitim-Öğretim	2 Aralık 2024- 31 Ocak 2025
Güz Yarıyılı Derslerin Sonu	31 Ocak 2025
Ara Tatil (2 hafta)	03 – 14 Şubat 2025
Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programından Daha önceki Yılda Başarısız Olan Öğrenciler ile Lisansüstü Öğrencilerinin Bahar Yarıyılı Baş Yeterlik Sınavı Başvuruları	27-28 Ocak 2024

Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programından Daha Önceki Yılda Başarısız Olan Öğrenciler ile Lisansüstü öğrencilerin Bahar Yarıyılı Başlı Yabancı Dil Yeterlik Sınavı (İng/Alm.)	03-04 Şubat 2025
Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programından Daha Önceki Yılda Başarısız Olan Öğrenciler Bahar Yarıyılı Başlı MÜDS Türkçe Sınavı	05-06 Şubat 2025
Bahar Yarıyılı Derslerinin Başlaması	17 Şubat 2025
14 Haftalık Eğitim-Öğretim	17 Şubat-23 Mayıs 2025
İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programından Daha önceki Yılda Başarısız Olan Öğrencilerin Bahar Yarıyılı Sonu Yeterlik Sınavı Başvuruları	15-16 Mayıs 2025
Bahar Yarıyılı Derslerinin Sonu	23 Mayıs 2025
Yabancı Dil Hazırlık Programı B1-B2 ve İsteğe Bağlı ve Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programından Daha Önceki Yılda Başarısız Olan Öğrencilerin Bahar Yarıyılı Sonu Yeterlik Sınavı (İng/Alm)	27-28-29 Mayıs 2025
Yabancı Dil Hazırlık Programı B1-B2 ve İsteğe Bağlı ve Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programından Daha Önceki Yılda Başarısız Olan Öğrencilerin Bahar Yarıyılı Sonu MÜDS Türkçe Sınavı	29-30 Mayıs 2025

5.7 LMS (Çevrimiçi Öğrenme Yönetim Sistemi)

LMS, İngilizce açılımıyla Learning Management System (Çevrimiçi Öğrenme Yönetim Sistemi), öğrenme süreçlerini daha etkili ve verimli hale getirmek, öğrenmeyi okul dışına taşımak ve öğrencinin kendi öğrenme sürecini yönetebilmesine olanak sağlamak için kullanılan bir yazılımdır. Dijital çağda tüm ders kaynakları LMS üzerinden sunulmaktadır. Öğrenciler, ders materyalleri ile birlikte verilen şifre ile sisteme giriş yaparlar. Sistemdeki ödev ve sınavları belirtilen tarihler içinde tamamlamaları beklenir ve performanslarına göre puan alırlar.

5.8 YAZ OKULU

Yüksekokula kayıtlı olan ve yabancı dil hazırlık eğitimi alıp bahar yarıyılı sonunda yapılan yeterlik sınavında 100 üzerinden en az 50 puan alan tüm yabancı dil hazırlık sınıfı öğrencileri, yaz okuluna başvurabilirler. Yaz okulunun başlangıç tarihi, her yıl akademik takvimle birlikte Senato tarafından belirlenip ilan edilir. Yaz okulu, Yönetim Kurulu kararı ve Senato onayıyla açılır. Yaz okulu süresi, kayıt ve sınavlar hariç olmak üzere en fazla 7 (yedi) haftadır. Yaz okulunda haftada 25 (yirmi beş) saat ders yapılır. Yaz okulunda derslerin en az %85'ine devam etmek zorunludur. Bu sınırın altında kalan öğrenciler devamsızlık nedeniyle kalır ve Yıl Sonu Yeterlik Sınavı'na giremezler. Birinci ve ikinci öğretim öğrencileri, yaz okulunda dersleri birlikte alırlar. Yaz okulunun açılabilmesi için kayıt yaptıran öğrenci sayısının en az 20 (yirmi) olması gerekir. Yaz okulu süresince 2 (iki) ara sınav ve 1 (bir) Yıl Sonu Yeterlik Sınavı yapılır. Yıl Sonu Yeterlik Sınavı, yazılı ve sözlü olmak üzere iki aşamadan oluşur. Yaz okulunda başarısız olan öğrenciler, takip eden eğitim-öğretim yılı başında yapılacak yeterlik sınavına katılabilirler. Yaz okulu ile ilgili detaylı bilgiye aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

[Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yaz Okulu Yönergesi](#)

5.9 AKADEMİK PERSONEL

YDYO Hazırlık Okulu'nda görev yapan öğretim görevlilerinin listesine aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

[YDYO Akademik Personel Listesi](#)

5.10 ÖĞRENCİLER İÇİN

5.10.1 MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ İMKANLARI

Üniversitemiz, öğrencilerimizin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilmek adına çeşitli imkanlar sunmaktadır. Akademik başarı ve kişisel gelişim yolculuğunuzda size destek olmak için, barınma, ulaşım ve sosyal yaşam gibi pek çok alanda en uygun koşulları sağlıyoruz. Öğrenim hayatınızı daha konforlu ve keyifli hale getirmek için tüm kaynaklarımızı etkin bir şekilde kullanıyoruz.

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ MENTEŞE KÜTÜPHANESİ

Menteşe Kütüphanesi, siz kullanıcılarına kütüphane kaynakları, ödünç alma, elektronik kaynaklardan yararlanma, fotokopi hizmetleri ve 7/24 açık serbest çalışma salonu gibi çeşitli hizmetler sunmaktadır. Kütüphane kaynaklarını ödünç almak ve diğer hizmetlerden yararlanmak için öğrenci kimliklerinizle üye olabilirsiniz.

Online kütüphane erişimi için: [Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Mentеше Kütüphanesi](#)

ULAŞIM İMKANLARI

Şehir merkezinden kampüse, Kötekli-Yeniköy'e ve Tıp Fakültesi'ne belediye otobüs seferleri düzenlenmektedir. Kalkış saatleri ile ilgili detaylara bu linkten ulaşabilirsiniz: [Otobüs Sefer Saatleri](#)

BARINMA İMKANLARI

Üniversitemiz yerleşkesinde, Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü tarafından işletilen iki yurt bulunmaktadır. Milli Piyango Kız Öğrenci Yurdu, 1500 yatak kapasitesine; Prof. Dr. Ethem Ruhi Fığlalı Erkek Öğrenci Yurdu ise 1800 yatak kapasitesine sahiptir. Residorm Yükseköğretim Kız ve Erkek Öğrenci Yurtları, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'ne bağlı bir kurum olarak, 2013 yılından beri Kötekli kampüsünde fakültelerin yanı başında hizmet vermekte ve güvenli, konforlu, sosyal bir yurt yaşamı sunmaktadır.

Detaylı bilgi için: [Barınma İmkanları](#)

MSKÜ ENGELSİZ KAMPÜS BİRİMİ

Engelsiz Kampüs Birimi, üniversitedeki engeli olan öğrencilere akademik ve sosyal destek sunarak öğretim elemanlarına bu öğrencilerle çalışma konusunda rehberlik eder.

Birim, engelli öğrenciler için not tutucu desteği, Engelsiz Etüt Programı, Engelsiz Sosyal Destek Toplantıları ve öğretim uyarlamaları gibi çeşitli hizmetler sunar. Ayrıca, Engelsiz Gönüllü Programı ile gönüllü öğrencilerin engelli bireylerle çalışma becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur.

Detaylı bilgi için: [Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Engelsiz Kampüs Birimi](#)

MSKÜ ÖĞRENCİ HAKLARI BİRİMİ

Öğrenci Hakları Birimi, siz Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi öğrencilerine, eğitim-öğretim sürecinizde yaşayabileceğiniz sorunlarda rehberlik ve destek sağlayarak problemsiz bir öğrenim deneyimi yaşatmayı amaçlayan bir birimdir. Üniversite personeli, birimler veya hizmetlerle ilgili sorunlarınızı çözemediğinizde bu birime başvurabilirsiniz. Birim, öğrenci ile ilgili birimler arasındaki iletişimi hızlandırarak sorunların çözümüne yardımcı olur.

Sizler, ogrencihaklari.mu.edu.tr adresine kurumsal e-posta ile başvuruda bulunabilir veya ofisin web sitesinde ilan edilen çalışma saatlerinde doğrudan ofis çalışanlarıyla iletişime geçebilirsiniz. Ofis, her akademik dönem başında ilan edilen saatlerde, yarıyıl tatilleri dışında aktiftir.

MSKÜ CİNSEL TACİZ VE CİNSEL SALDIRIYLA MÜCADELE

Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıyla Mücadele Kurulu, üniversitede toplumsal cinsiyet eşitliği ve cinsiyet ayrımcılığına karşı farkındalık yaratmayı, cinsel taciz ve saldırılardan korunmayı sağlamak için eğitim, tanıtım ve destek faaliyetleri yürütür. Ayrıca, bu tür olaylarla ilgili etkin bir soruşturma ve yaptırım mekanizması oluşturur.

Detaylı bilgi için: [Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıyla Mücadele Birimi](#)

SAĞLIK KÜLTÜR VE DAİRE BAŞKANLIĞININ SUNDUĞU İMKANLAR

BURSLAR

Üniversitemizde maddi zorluk yaşayan başarılı öğrencilerimize çeşitli burslar, öğle yemeği yardımı, kısmi zamanlı iş imkânı ve barınma desteği sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler, vakıf ve derneklerin sunduğu burslar hakkında bilgilendirilerek ilgili kurumlara iletişim kurmaları desteklenmektedir.

Burslarla ilgili detaylı bilgi için: [Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Burs Olanakları](#)

SAĞLIK HİZMETLERİ

Üniversitemiz Mediko-Sosyal Sağlık Merkezi'nde siz öğrencilerimize ücretsiz sağlık ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Tüm öğrenciler, sağlık güvencesine bakılmaksızın bu hizmetlerden yararlanabilirler.

Sağlık hizmetleri ile ilgili detaylı bilgi için: [Sağlık ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri](#)

KÜLTÜR, SANAT VE SOSYAL HİZMETLER

Üniversitemizde öğrencilerin kültürel, sanatsal ve sosyal etkinliklere katılımını teşvik eden çok sayıda tesis ve topluluk bulunmaktadır. 152 öğrenci topluluğu, yıl boyunca çeşitli etkinlikler düzenleyerek öğrencilerin sosyal hayatını zenginleştirir.

Öğrenci toplulukları ile ilgili detaylı bilgi için: [Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğrenci Toplulukları](#)

Bu toplulukların faaliyet gösterdiği Öğrenci Toplulukları Merkezi, kampüste Mavi Çatı Binası'nda (Mimarlık Fakültesi karşısında) yer almakta olup, öğrencilerin kültürel, sanatsal, sosyal ve mesleki etkinlikler düzenlemelerine destek vermektedir. Öğrenciler, bu merkezde topluluk faaliyetleri için salon, teknik ekipman ve diğer ihtiyaçlar konusunda yardım alabilirler.

SPOR HİZMETLERİ

Üniversitemiz, öğrencilerin spor yapma olanaklarını artırmak için çeşitli spor tesisleri sunar. Üniversite içi ve üniversiteler arası spor etkinliklerine katılım teşvik edilir ve bu organizasyonlar titizlikle yönetilir.

Detaylı bilgi için: [Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Spor Tesisleri](#)

BESLENME HİZMETLERİ

Üniversitemiz yerleşkesinde kantin, kafeterya ve yemek salonları hijyenik ve düzenli koşullarda hizmet vermektedir. Sıtkı Koçman Öğrenci Sarayı, günlük 5000 kişiye sağlıklı yemek sunan önemli bir beslenme tesisidir.

Üniversitemizin tüm fakülte ve yüksekokullarında kantin ve kafeterya hizmeti verilmektedir.

Detaylı bilgi için: [Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kantin ve Kafeteryalar](#)

5.10.2 YDYO İMKANLARI

YDYO ÖĞRENCİ KÜTÜPHANESİ

Okulumuzda zemin katta öğrenci kütüphanesi bulunmaktadır. Kütüphanemiz mesai saatleri boyunca açıktır. Kendi seviyenize uygun ders kaynakları (ders kitapları, dil bilgisi kitapları vb.) ve her seviyeye uygun ilgi çekici okuma kitapları mevcuttur.

SELF-ACCESS CENTER

Zemin kattaki bilgisayar laboratuvarları self-access center olarak tasarlanmıştır ve siz öğrencilerin ders çalışmak istedikleri zaman kullanabileceği bir alan olarak hizmet vermektedir.

DİL LABORATUVARI

Okulumuzda bulunan iki dil laboratuvarı, her biri 20 kişilik kapasiteyle öğrencilerimize hizmet vermektedir. Derse giren öğretim elemanları, sınıf bazında haftada 1 veya 2 saat dil laboratuvarlarını kullanabilirler.

EXCHANGE OFFICE (BAĞIŞ ODASI)

Okulumuzda bulunan bağış odasına (Exchange Office) kullanmadığınız kıyafet, ayakkabı, ev eşyası, kitap vb. eşyaları getirebilir ya da ihtiyacınız olanları alabilirsiniz.

KİTAP BURSU

YDYO bünyesinde hazırlık eğitimi gören öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde ücretsiz ders materyali başvurusunda bulunabilirler. Sene başında ilan edilecek başvuru ve değerlendirme kriterlerine göre hak kazanmaları durumunda kitapları YDYO tarafından tedarik edilir.

KULÜPLER

Yüksekokulumuz bünyesinde, İngilizce dil becerilerinizi geliştirebilmeniz, keyifli bir öğrenme ortamı içerisinde sosyalleşebilmeniz ve kültürel paylaşım zeminleri oluşturabilmeniz için öğretim elemanları

tarafından çeşitli öğrenci kulüpleri yürütülmektedir. Speaking Club, Reading Club gibi farklı temalardaki kulüpler ve ayrıntıları öğretim elemanları tarafından duyurulacaktır.

YDYO ÖĞRENCİ İŞLERİ

*Öğrenci İşleri, okulumuzun idari binasının 3. katında, 301 numaralı odada bulunmaktadır.

*Öğrenciler, hazırlıkla ilgili tüm belgelerini YDYO öğrenci işleri bürosundan; diğer belgelerini (öğrenci belgesi, öğrenci kimlik kartı, askerlik belgesi) ise kendi bölümlerinin öğrenci işleri bürosundan alabilirler.

*Hazırlık programına kayıt yaptıran bir yıl hazırlık eğitimi almış, ancak başarısız olup ikinci yıla kalan öğrenciler, ikinci yıl için bölümleri tarafından tahakkuk ettirilen öğrenci katkı payını öderler. Yüksekokulumuz tarafından sınav ücreti veya benzeri herhangi bir ücret talep edilmemektedir.

SINAV SONUÇLARINA İTİRAZ VE BELGE TALEPLERİ

Sınav sonuçlarına itiraz, hazırlık başarı ve devam durumunu gösterir belge talepleri, mazeret dilekçesi, seviye değişikliği dilekçesi gibi belgeleri aşağıdaki linkten edinebilirsiniz:

[Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Dokümanlar](#)

5.10.3 EKLER

SINAV ÖRNEKLERİ

YDYO web sitesinde bulunan; İngilizce Hazırlık, Almanca Hazırlık ve Yabancı Dil olarak Türkçe Hazırlık Programları sınav format ve içerikleri için aşağıdaki linki ziyaret edebilirsiniz:

[Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Sınav İçerikleri ve Örnek Sınavlar](#)

5.10.3.1 EK 1 İNGİLİZCE YIL İÇİ SINAV ÖRNEKLERİ

QUIZ ÖRNEĞİ

STUDENT'S NAME: _____	TOTAL GRADE: ____ / 100
STUDENT'S NUMBER: _____	DURATION: 40 minutes

LISTENING

You will hear five different people talking about likeability and other soft skills. For questions 1-5 choose from the list A-E what each speaker says. There is one extra letter which you do not need to use. Use the letters only once. (5X5 = 25 pts.)

- | | | |
|--|------------------|-------|
| A) Practical skills are necessary. | Speaker 1 | _____ |
| B) Hard work and education should be the second best. | Speaker 2 | _____ |
| C) Education is also important. | Speaker 3 | _____ |
| D) People don't know the real importance of likeability. | Speaker 4 | _____ |
| E) Likeability is more essential than job skills. | Speaker 5 | _____ |
| F) They say likeability is important and it's true but I feel furious about it. | | |

USE OF ENGLISH

PART A) For questions 1 to 5, read the sentences below. Use the word given in parenthesis at the end of each sentence to form a new word that fits in the gap in the sentence. There is an example at the beginning (0). (5 X 3 = 15 pts.)

0. **KNOWLEDGE** should be the most important thing to get a job. **(KNOW)**
1. That was an _____ performance from such a young tennis player. **(IMPRESS)**
2. She's very good at methodical work, but she becomes _____ when there's a lot of pressure. **(USE)**
3. There were more than 2000 _____ in this company but 500 of them were fired last month. **(EMPLOY)**
4. I was born in Canada and lived there until I was 15, so I can easily say I spent all my _____ there. **(CHILD)**
5. Alex and Sylvia's _____ goes back to when they were in the same neighbourhood together. **(FRIEND)**

PART B) Match 1-7 with A-H to make sentences. There is an example at the beginning (0). (7X3 =21 pts.)

0. Aicia is really good <u> D </u>	A) on going out alone late at night.
1. She's become the manager so she's in _____	B) in touch with friends when you move to another place.
2. Although her parents didn't let her, she insisted _____	C) a presentation about her project work studies.
3. Jane has taken _____	D) at singing.
4. It might be difficult sometimes to keep _____	E) a lot in common so they have had an outstanding relationship for long years.
5. Mary and her husband have _____	F) apart in the last years of our marriage.
6. My daughter was really nervous last week because she had to give _____	G) after her father with her love of literature.
7. We didn't have big problems but we started to grow _____	H) charge of the sales department.

PART C) Complete the second sentence for questions 1-5, so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given by using between two to five words. Do not change the word given. There is an example at the beginning (0). (5 X 3 = 15 pts)

0. I have been a teacher since 2010.

8 YEARS

I have been a teacher for 8 years.

1. After running for 2 hours, James was extremely tired.

ABSOLUTELY

After running for 2 hours, James was _____.

2. In my opinion it's a good idea to go on a holiday for the weekend.

ASK

_____, it's a good idea to go on a holiday for the weekend.

3. You should revise your notes before the exam in order to get good grades.

THAT

You should revise your notes before the exam _____ good grades.

4. Mark and his wife got to know each other when they were kids.

KNOWN

Mark and his wife _____ they were kids.

5. Besides its beaches, Muğla has also lots of interesting historical sites.

FROM

_____ its beaches, Muğla has also lots of interesting historical sites.

READING

You are going to read a text about people's experiences of job interviews. For questions 1-8, choose from the people A-D. The people may be chosen more than once. There is an example at the beginning (0). (8X3=24 pts.)

Which person

- | | |
|---|--------------|
| 0. has had lots of interviews before? | <u> C </u> |
| 1. witnessed a small accident? | _____ |
| 2. had a problem because of misunderstanding a command? | _____ |
| 3. received a phone call at a bad moment? | _____ |
| 4. misinformed the interviewers? | _____ |
| 5. couldn't get the job because of his / her own forgetfulness? | _____ |
| 6. was undecided between two different actions? | _____ |
| 7. made a mistake which caused a funny situation? | _____ |
| 8. realised that he wasn't good enough at a skill? | _____ |

Not The Best Interview I've Ever Had

Most people feel nervous when they go for a job interview, but some interviews are worse than others. Fortunately, they don't all end in disaster!

A) "They wanted to test how fast I could type. My fingers were over the keyboard, ready to type. The interviewer said 'Right click to open the file', but all I heard was 'Write click' so I typed

'click' on a window that was already open. I felt so embarrassed when I realised my mistake, but we both laughed and I got the job. I've worked there for eight months now."

- B)** "I've never forgotten to switch my phone off in the cinema, but for some reason I forgot when I went for my first job interview. My friend phoned me to wish me good luck right in the middle of the interview. Oops! I didn't get the job."
- C)** "I've had lots of good interviews, but this one was a disaster. I had put on my CV I could speak 'some French'. I learnt some French at school, but I've never really used it and my listening skills are really bad. The three interviewers began the interview by speaking to me in French, and I didn't understand a word. No, I didn't get the job, and yes, I've changed my CV!"
- D)** "I had a job interview with two people last week. One of them was leaning back on his chair when suddenly it fell right back and it was soon clear that he couldn't get up again. I didn't know if I should try to help or not and I was worried I was going to start laughing. Fortunately, the other interviewer asked me to wait outside the room for a minute, and then the interview carried on as if nothing had happened. Guess what? They've just offered me the job!"

WRITING QUIZ ÖRNEĞİ

STUDENT'S NAME: _____ TOTAL GRADE _____/100
STUDENT'S NUMBER: _____ DURATION: 40 min.

Choose **ONE OF THE TOPICS** below and write the text in the required format.

Topic 1. Think of a skill you know how to do well. Write a guide on how to learn this skill.

Write between 100-120 words. In your guide remember to

- write a title
- use words or phrases [in order to, so (that), to] to introduce purpose
- use "this / these" to refer back to ideas where possible.

Topic 2. Write an email to a friend explaining a big change in your life recently. Write

between 150 words. In your email remember to

- address the people you are writing to
- use phrases [apart from, in addition (to), besides] to introduce and add new information where possible

5.10.3.2 EK 2 CEVAP KAĞIDI ÖRNEĞİ

NAME-SURNAME: _____
 SCHOOL NUMBER: _____

Total Score

LISTENING: 34 PTS

/ 100

PART A (6X2=12 pts)	PART B (6X2=12 pts)	PART C (5X2=10 pts)
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	

Listening

READING: 30

PTS

PART A (5X2=10 pts)	B PART (5X2=10 pts)	PART C (10X1=10 pts)	
1.	1.	1.	6.
2.	2.	2.	7.
3.	3.	3.	8.
4.	4.	4.	9.
5.	5.	5.	10.

Reading

USE OF ENGLISH: 36 PTS

PART A (8X1=8 pts)	PART B (10X1=10 pts)	PART C (8X1=8 pts)
0. A	0. UP	0. FEELING
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
	9.	
	10.	

Use of
English

PART D (10X1=10 pts)

0. We managed to help him.
1. _____ now, we will have to pay more for it.
2. I _____ to this restaurant before.
3. He _____ 25 years.
4. They met each other _____ in Canada.
5. Andreas can buy whatever he wants; he is _____.
6. Janet and Jack _____ around the world when they get retired.
7. As _____, it's better to eat out tonight.
8. Start studying for the exam earlier _____ enough time to revise.
9. My father _____ 2 packets of cigarettes every _____.
10. _____ in winter.

5.10.3.3 EK 3 YAZMA SINAVI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTÜ: WRITING CRITERIA

GRADES	PARTS
	CONTENT& TASK ACHIEVEMENT
4	-content fulfils or exceeds all the task requirements -ideas are mostly / totally relevant and well-developed throughout the text -all ideas are supported with relevant examples
3	-content fulfils or exceeds some of the task requirements -ideas are usually relevant and well-developed -most ideas are supported with relevant examples
2	-content shows limited attempt to fulfil the task requirements -ideas are generally irrelevant - few ideas are supported with relevant examples
1	-content shows no attempt to fulfil the task requirements -ideas are totally irrelevant -no ideas are developed or supported with examples
	ORGANISATION
3	-good organisation of ideas -good use of cohesive devices
2	-ideas are generally organised well -some good use of cohesive devices
1	- poor organisation of ideas -poor use of cohesive devices
0	- ideas are not organised - no use of cohesive devices
	VOCABULARY
3	-a good range of level specific vocabulary -almost all vocabulary use is correct with no or few lexical errors

2	-adequate range of level specific vocabulary -a few mistakes but do not hinder meaning
1	-very limited range of level specific vocabulary -frequent errors mostly obscuring meaning
0	-no range of level specific vocabulary at all -frequent errors totally obscuring meaning
	GRAMMAR
3	-a good range of level specific structures -almost all structures are correct with no or few grammatical errors
2	-adequate range of level specific structures -a few mistakes but do not hinder meaning
1	-very limited range of level specific structures -frequent errors mostly obscuring meaning
0	-no range of level specific structures at all -frequent errors totally obscuring meaning
	MECHANICS
2	Rules of punctuation and capitalization are generally fulfilled /covered with correct spelling of most common words
1	Rules of punctuation and capitalization are partially fulfilled /covered with correct spelling of most common words
0	Rules of punctuation and capitalization are not fulfilled /covered with correct spelling of most common words at all.
	<ul style="list-style-type: none"> • If the student's writing gets "1" out of "content task and achievement" part, the other parts of the writing won't be graded. • "no response" or "totally memorised" responses won't be graded. • If a student's writing is more than 20% above or below the word limit, 1 point is deducted from the "organisation" section.

5.10.3.4 EK 4: KONUŞMA SINAVI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTÜ

Muğla Sıtkı Koçman University School of Foreign Languages

2023-2024 ACADEMIC YEAR
Speaking Proficiency Exam

Student Name:

Exam Room:

Question Card:

Session: Morning / Afternoon

	Exemplary Excellent	Accomplished Good	Developing Fair	Beginning Attempted	Unacceptable No Response
	4	3	2	1	0

Task 1 Conversational English Responds to guided questions in a conversation about everyday events					
Task 2 Picture Description and Analysis Accurately details the characteristics and action of a picture using descriptive vocabulary Justifies interpretations	4	3	2	1	0
Task 3 Monologue Provides an opinion/experienced-based response that requires little to no verbal prompting from interlocutor Thoroughly answers follow-up questions with examples	4	3	2	1	0

Total Assessor Points ____ + **Points from Interlocuter** ____ = ____ / 15

Guide for Assessors: If a student’s overall performance matches the majority of the descriptors in a category, CIRCLE the corresponding number for that category. **“Unacceptable to No Response”** can range from a one/two word response to a complete inability to respond (0). Ask the Interlocutor for their overall performance score. Add each section for the total assessor score to the interlocutor’s general impression score.

Mugla Sıtkı Koçman University School of Foreign Languages

<p><u>Exemplary / Excellent</u></p> <p>Task Completion: Superior completion of the task; responses appropriate and with elaboration</p> <p>Comprehensibility: Responses readily comprehensible, requiring almost no interpretation on the part of the listener</p> <p>Fluency: Speech continuous with few pauses or stumbling</p> <p>Pronunciation: Enhances communication</p> <p>Vocabulary: Rich use of vocabulary</p> <p>Language Control: Control of advanced language structures with few or small errors</p>	<p><u>Accomplished / Good</u></p> <p>Task Completion: Completion of the task; responses appropriate and adequately developed</p> <p>Comprehensibility: Responses comprehensible, requiring minimal interpretation on the part of the listener</p> <p>Fluency: Some hesitation but manages to continue and complete thoughts</p> <p>Pronunciation: Does not interfere with communication</p> <p>Vocabulary: Adequate and accurate use of vocabulary</p> <p>Language Control: Emerging control of advanced language structures, controlled use of basic language structures</p>
<p><u>Developing / Fair</u></p> <p>Task Completion: Partial completion of the task; responses mostly appropriate yet undeveloped</p> <p>Comprehensibility: Responses mostly comprehensible, requiring interpretation on the part of the listener</p> <p>Fluency: Speech choppy and/or slow with frequent pauses; few or no incomplete thoughts</p> <p>Pronunciation: Occasionally interferes with communication</p> <p>Vocabulary: Somewhat inadequate and/or inaccurate use of vocabulary</p> <p>Language Control: Emerging control and use of basic language structures</p>	<p><u>Beginning/Attempted</u></p> <p>Task Completion: Minimal completion of the task and/or responses frequently inappropriate</p> <p>Comprehensibility: Responses barely comprehensible</p> <p>Fluency: Speech halting and uneven with communication</p> <p>Pronunciation: Frequently interferes with communication</p> <p>Vocabulary: Inadequate and/or inaccurate use of vocabulary</p> <p>Language Control: Inadequate and/or inaccurate use of basic language structures</p>

2024 - 2025 ACADEMIC YEAR SPEAKING EXAM INTERLOCUTOR RUBRIC

Upon prompting from Assessor, Interlocutor should give an **overall performance score** for the student based on interaction during the exam using the following guide:

Excellent Good	Developing Fair	Unacceptable No Response
3	2	1

Excellent/Good

Student's overall performance meets the level of the exam, mostly fluent and clear, understands and responds appropriately, some small mistakes but meaning is not affected

Developing/Fair

Student can partially complete the task using basic grammar and vocabulary. Frequent mistakes but answers are mostly appropriate, some choppy speech and pauses

Unacceptable/No response

Student uses inadequate vocabulary or very short answers, not very understandable, doesn't understand well or answer appropriate.

5.10.3.5

EK 5 TÜRKÇE HAZIRLIK YAZMA SINAVI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTÜ

NOT	BÖLÜMLER
	İÇERİK VE GÖREV BAŞARISI
4	-İçerik tüm görev gereksinimlerini karşılamakta veya aşmaktadır -Fikirler konuyla çoğunlukla ya da tamamıyla alakalıdır ve metin boyunca iyi geliştirilmiştir -Tüm fikirler ilgili örneklerle desteklenmektedir
3	-İçerik, bazı görev gereksinimlerini karşılamakta veya aşmaktadır -Fikirler genellikle alakalı ve iyi geliştirilmiştir -Çoğu fikir ilgili örneklerle desteklenmektedir
2	-İçerik, görev gereksinimlerini yerine getirmede çok yeterli değildir -Fikirler genellikle alakasızdır -İlgili örneklerle az sayıda fikir desteklenmektedir
1	-İçerik, görev gereksinimlerini yerine getirmemektedir -Fikirler tamamen alakasızdır -Hiçbir fikir geliştirilmemiş veya örneklerle desteklenmemiştir
	ORGANİZASYON
3	-Fikirler iyi organize edilmiştir -Bağlaçlar ve bağlayıcı ifadeler iyi kullanılmıştır
2	-Fikirler genellikle iyi organize edilmiştir -Bağlaçlar ve bağlayıcı ifadeler orta seviyede iyi kullanılmıştır
1	- Fikirler iyi organize edilmemiştir - Bağlaçlar ve bağlayıcı ifadeler kötü kullanılmıştır
0	- Fikirler organize değildir - Bağlaçlar ve bağlayıcı ifadeler hiç kullanılmamıştır
	KELİME
3	-Seviyeye göre iyi bir kelime dağarcığına sahiptir -Hemen hemen tüm kelimeler anlam ya da yazım bakımından doğru kullanılmıştır
2	-Seviyeye göre yeterli bir kelime dağarcığına sahiptir -Anlamı bozmayan birkaç kelime hatası vardır

1	-Seviyeye göre sınırlı bir kelime dağarcığına sahiptir -Anlamı bozan sık kelime hatalarına sahiptir
0	-Seviyeye uygun kelime dağarcığına sahip değildir -Anlamı tamamen bozan çok sık kelime hatalarına sahiptir
DİLBİLGİSİ	
3	-Seviyeye uygun dilbilgisi yapıları iyi kullanılmıştır -Hemen hemen tüm yapılar hatasızdır ya da çok az dilbilgisi hatası vardır
2	- Seviyeye göre yeterli dilbilgisi yapıları kullanılmıştır - Anlamı bozmayan birkaç dilbilgisi hatası vardır
1	- Seviyeye göre dilbilgisi yapıları az kullanılmıştır - Anlamı bozan sık dilbilgisi hatalarına sahiptir
0	- Seviyeye uygun dilbilgisi yapıları kullanılmamıştır - Anlamı tamamen bozan çok sık dilbilgisi hatalarına sahiptir
MEKANİĞİ	
2	- Noktalama işaretleri ve yazım kurallarına tamamen uyulmuştur
1	- Noktalama işaretleri ve yazım kurallarına kısmen uyulmuştur
0	- Noktalama işaretleri ve yazım kurallarına uyulmamıştır
<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencinin yazdığı metin "içerik görevi ve başarı" kısmından "1" alırsa, yazının diğer kısımlarına not verilmez. • "Yanıt yok" veya "Tamamen ezberlenmiş" yanıtlara not verilmez. 	

5.10.3.6 EK 6 TÜRKÇE HAZIRLIK KONUŞMA SINAVI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTÜ

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

TÜRKÇE HAZIRLIK PROGRAMI KONUŞMA SINAVI

DEĞERLENDİRME FORMU

ADI SOYADI: _____ SINIFI: _____

SEÇİLEN KONU NUMARASI _____

BECERİ	PUAN	ALDIĞI PUAN
Dil Bilgisi	20	
Sözcük Bilgisi	20	
Akıcılık	20	

Tutarlılık	20	
Sesletim	20	
Toplam	100	

Sınav 100 puan üzerinden değerlendirilir ve alınan puanın %15'i hesaplanıp not olarak verilir

5.10.4 SIKÇA SORULAN SORULAR

1. Üniversiteye yeni kayıtlı bir öğrenci olarak seviye tespit ve yeterlik (muafiyet) sınavlarına da kayıt yaptırmam gerekecek mi?

Zorunlu yabancı dil hazırlık programı öğrencisiyseniz kayıt yaptırmanıza gerek yoktur. Üniversite kaydından sonra otomatik olarak sınava kaydınız yapılacaktır.

İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık programına katılmak isteyen bir öğrenciyseniz okulumuz websitesindeki (<https://ydyo.mu.edu.tr/>) ilan edilen İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı için Seviye Tespit Sınavı başvuru formunu doldurmanız gerekmektedir.

2. Geçtiğimiz yıl veya bir önceki yılda hazırlık eğitimini başarılı bir şekilde tamamlayamamış bir öğrenci olarak bu yıl yeterlik / muafiyet sınavına kayıt yaptırmam gerekiyor mu?

Zorunlu yabancı dil hazırlık programı öğrencisiyseniz kayıt yaptırmanıza gerek yoktur.

İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık program öğrencisiyseniz e-posta yoluyla Yabancı Diller Yüksekokulu'na (ydyo@mu.edu.tr) başvuruda bulunabilirsiniz. İsteğe bağlı öğrenciler olarak, mezun oluncaya kadar her akademik yılın başında ve sonunda yapılan yeterlik sınavlarına katılmak için e-posta ile kayıt yaptırmak şartıyla yeterlik sınavına girebilirsiniz.

3. Hazırlık sınıfında başarısız olursam, bir sonraki yıl tekrar hazırlık okuma hakkım var mı?

Hazırlık sınıfında başarısız olursanız bir sonraki yıl hazırlık okuma hakkınız kaynak yetersizliğinden dolayı şu an için bulunmamaktadır.

4. Seviye tespit sınavına mı yoksa yeterlik (muafiyet) sınavına mı gireceğim?

Yeni kayıtlı bir öğrenciyseniz, önce seviye tespit sınavına girersiniz. Bu sınavın amacı, hazırlık sınıfındaki seviyenizi belirlemektir. 70'in altında kalan öğrenciler, seviyelerine göre hazırlık programına yerleştirilir. 70 ve üzeri puan alanlar, muafiyet sınavına (yeterlik) girme hakkına sahiptir. Eski kayıtlı öğrencilerimiz ise sadece muafiyet (yeterlik) sınavına girerler.

Hazırlık okumak isteyen isteğe bağlı öğrencilerimizin mutlaka seviye tespit sınavına girmesi gerekmektedir.

Detaylı bilgi için: [Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programı Akış Şeması](#)

5. Hazırlık eğitiminden muaf olmak ya da hazırlığı başarı ile tamamlamak için kabul edilen diğer ulusal ve uluslararası sınavlar ve alınması gereken puanlar nelerdir?

Aşağıdaki linkte ulusal ve uluslararası sınavların denklik puanları verilmiştir. Bu sınavlardan yeterli puan almış olan öğrenciler de hazırlık eğitiminden muaf sayılacaklardır.

Ulusal ve Uluslararası Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlikleri

6. Bölümüm için hazırlık zorunlu değil ancak isteğe bağlı olarak hazırlık eğitimi almak istiyorum. Nasıl kayıt yaptırabilirim?

İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı'na katılmak isteyen bir öğrenciyse, okulumuzun web sitesinde (<https://ydyo.mu.edu.tr/>) ilan edilen İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı için Seviye Tespit Sınavı başvuru formunu doldurmanız ve bu sınava katılmanız gerekmektedir. Seviye tespit sınavı sonucunda oluşturulan asil ve yedek aday listelerini okulumuzun web sitesinden takip edebilirsiniz.

Süreç ile ilgili detaylı bilgi için: [İsteğe Bağlı Hazırlık Akış Şeması](#)

7. Sınav formatlarını ve örnek sınavları nerede bulabilirim?

Her bir sınav türüne ait örnek sınavlar ve sınav formatı, öğretim elemanları tarafından paylaşılır. Aynı zamanda, bu el kitabının eklerinde ve Yabancı Diller Yüksekokulumuzun web sitesinde ([Sınav İçerik ve Örnekleri](#)) sınav örneklerine ulaşabilirsiniz.

8. Sınav günlerinde dersler devam eder mi?

Başarı (Achievement), Konuşma (Speaking) ve Yeterlik (Proficiency) sınavlarında sınav günleri ders yapılmaz. Diğer sınavlarda sınav günü dersler devam eder.

9. Notlar ve devamsızlıklar nereye girilir ve bunları nasıl takip edebilirim?

Devamsızlık takibi öğrenciler olarak sizlerin sorumluluğunuzdadır. Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVK) gereği devamsızlık bilgileri ve not bilgileri toplu olarak açıklanamayacağı için, bu bilgilere OBS üzerinden ulaşmanız gerekmektedir.

10. Self-access Center'ı nasıl kullanabilirim?

Öğrenciler, Self-Access Center'ı, merkez koordinatörü tarafından belirlenen saatlerde kullanabilirler.

11. Raporum, devamsızlıklarım için mazeret olarak kabul edilir mi?

Hayır, raporunuz olsa da gelemediğiniz günlerde devamsız sayılırsınız. Yönetmelikte, raporlu ve raporsuz devamsızlık sınırı %15 olarak belirlenmiştir.

Detaylı bilgi için:

[Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

12. Kaç saat devamsızlıkla dersten kalırım?

Devam zorunluluğu %85'tir. Devam ve devamsızlık durumunuzu OBS üzerinden kontrol etmelisiniz; devam takibi sizin sorumluluğunuzdadır.

Örneğin; haftada 24 saat, 32 hafta dersiniz varsa toplam 768 saat dersiniz var demektir. 768'in %15'i 115 saattir. 116'ncı saatte devamsızlıktan kalmış sayılırsınız.

13. Hazırlık programını tamamladığıma dair bir belge alabilir miyim?

Okulumuzun web sitesindeki Belgeler bölümünden başarı durumunu gösterir belge talebinde bulunarak ve Öğrenci İşleri'nden de belge talep ederek hazırlık programını tamamladığınıza dair belgenizi alabilirsiniz.

14. Sınavlara itiraz süreci nasıl işliyor?

Sınav sonucu açıklandıktan sonra, ilk 7 iş günü içerisinde sınav itiraz formunu doldurup (<https://ydyo.mu.edu.tr/tr/dokuman>) YDYO'ya teslim etmeniz gerekmektedir. İtirazlar, YÖK Çerçeve Yönetmeliği'ne göre hazırlanan sınavlara itiraz kapsamında değerlendirilir.

15. Mazeretim nedeniyle herhangi bir sınavı kaçırsam telafi sınavına girebilir miyim?

Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen mazeretler arasında görevli izinli olma veya tam teşekküllü hastane raporu gibi durumlar bulunmaktadır. Bu tür mazeretler, yalnızca Achievement Sınavları (Başarı Sınavları) için geçerli kabul edilir. Yalnızca Achievement Sınavı (Başarı Sınavı) için telafi sınavına girebilirsiniz. Diğer sınavların telafisi yoktur.

16. Devamsızlıktan kalırsam yıl sonu yeterlik sınavına girebilir miyim?

Hayır. Bir sonraki sene, sene başındaki yeterlik sınavına girebilirsiniz.

17. Bölümüm %30 İngilizce. Bu ne demek?

Hazırlık eğitimi sonrasında bölümlerinizde göreceğiniz derslerin %30'u tamamen İngilizce olarak işlenir.

5.10.5 AKADEMİK ETİK VE HUKUKİ SORUMLULUKLAR İLE İLGİLİ YASAL UYARILAR

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, öğrencilerimizin eğitim sürecinde akademik etik ve hukuki sorumluluklarına uymalarını önemle tavsiye eder. Bu bağlamda, üniversitemiz bünyesinde üretilen her türlü akademik çalışma, makale, proje, ödev ve diğer ilgili belgeler için telif haklarına ve fikri mülkiyet kurallarına uygun davranılması zorunludur.

Öğrencilerimiz, üçüncü şahısların telif haklarıyla korunan eserlerini kullanırken, 5846 Sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'na uygun hareket etmekle yükümlüdür. Yüksekokulumuz, öğrencilerin akademik çalışmalarında veya diğer faaliyetlerinde gerçekleştirdikleri telif hakkı ihlallerinden doğacak hukuki ve mali sorumluluktan hiçbir şekilde sorumlu değildir.

[5846 Sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu](#)

Öğrencilerimiz Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesinde belirtilen "Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiğine Aykırı Eylemler" başlığında belirtilen eylemlerden sınav, proje ve ödev hazırlama süreçlerinde kaçınmalıdır aksi takdirde Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre gerekli disiplin işlemleri yürütülür.

[YÖK Bilimsel Araştırma ve Etik Yönetmeliği](#)

[Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, bilimsel araştırma, yayın, proje ve ödev faaliyetlerinde etik değerlere bağlılığı büyük bir önemle vurgulamaktadır. Bu doğrultuda, "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerinde Üretken Yapay Zekâ Kullanımına Dair Etik Rehber "de belirtilen esaslara uymak, tüm akademik personel ve öğrenciler için zorunludur.

[Yök Üretken Yapay Zeka Kullanımına Dair Etik Rehber](#)

Tüm öğrencilerimiz ve akademik personelimiz, yapay zekâ kullanımına dair etik sorumluluklar hakkında bilgilendirilmiştir. Bu bağlamda, etik ihlallerin önlenmesi amacıyla azami dikkat gösterilmesi gerektiğini bir kez daha hatırlatıyoruz.

5.10.6 DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR / BAŞARILI BİR YIL İÇİN ÖNERİLER

1. Web sitemizde yer alan Öğrenci El Kitabı ve oryantasyon sunum dosyasını mutlaka takip edin.
Sene başında ve akademik yıl boyunca birçok sorunuza cevap verecektir.
2. Öğrenmenin kalıcı olması için sorumluluk alın ve ders dışı çalışmalara da yer verin.
3. Devamsızlık hakkını bir hak değil, kaçırılmış bir fırsat olarak görmek, bakış açınızı değiştirmenize yardımcı olacaktır.
4. Derslere zamanında girip çıkın.
5. Ders için gerekli materyalleri edinin ve ders esnasında yanınızda bulundurun.
6. Derslere aktif bir şekilde katılın.
7. Her öğretim elemanının, okulun genel kurallarına ek olarak, derslerin daha verimli geçmesi için sizlerle paylaşacağı kuralları olabilir. Bu kurallara uyun.
8. Farklı öğretim elemanları derslerinize girebilir ve bu öğretmenlerin farklı öğretim yöntemleri olabilir. Her birinden en iyi şekilde faydalanmaya çalışın.
9. Nasıl daha iyi öğrendiğinizi keşfedin ve hata yapmaktan korkmayın.
10. Dil öğrenimini kolaylaştırmak için mutlaka hedef dilde hikâye kitapları okuyun ve dizi/film izleyin.
11. Size verilen ödev ve görevleri zamanında yapmaya özen gösterin.
12. Öğrenmeyi eğlenceli hale getirin ve teknolojiyi bu süreçte etkili bir araç olarak kullanmayı öğrenin.